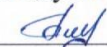




УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 1 г. Салавата

 О.В.Пищикова

Приказ № 71 от «29» 08 2025 г.

Принят на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 1»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
на 2025 - 2026 учебный год**

Анализ

деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан за 2024– 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан осуществляет деятельность по всестороннему формированию личности воспитанников с учетом их психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, по коррекции нарушения развития.

МБДОУ посещают воспитанники от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 8 возрастных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- с 3 до 4 лет – 1 группа,
- с 4 до 5 лет – 1 группа,
- с 5 до 6 лет – 3 группа,
- с 6 до 7 лет – 3 группы.

Педагогический коллектив состоит из 23 человек: старший воспитатель, 12 воспитателей, 7 учителей-логопедов, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителей.

Образовательный уровень педагогов: высшее педагогическое - 19, среднее – специальное – 4. Наличие квалификационной категории: высшая – 22, первая – 1.

Стаж педагогической деятельности: до 5 лет – 0, до 10 – 0, до 20 – 2, более 20 лет – 21.

В МБДОУ реализуются Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155(далее – ФГОС ДО), Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022 (далее ФАОП ДО), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021).

Программа разработана с парциальным использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В.Нищева (Далее - комплексной образовательной программы) и следующих парциальных программ: Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. «Земля отцов», Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!», Рыжова Н.В. «Наш дом – природа», Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», Шевелев К.В. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников», Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Парциальная программа математического развития дошкольников «Раз – ступенька, два – ступенька», Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», Лыкова И.А. «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», Лыкова И.А. «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет», Дубровская Н.В. «Цвет творчества. Художественно – эстетическое развитие дошкольников с 2 до 7 лет», Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников», Кириллова Ю.А. «Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет».

Коллектив детского сада в 2024 - 2025 учебном году работал над реализацией следующих цели и задач:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему посредством реализации педагогических проектов по художественно-эстетическому развитию.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, заседания ГМО и творческих групп.

Мониторинг	Положительные результаты, достигнутые за год	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы работы
Охрана и укрепление здоровья детей			
Пропущено одним ребенком по болезни: - 2020 г. – 4,2 дня; - 2021 г. – 8,0 дней; - 2022 г. – 7,2 дней; - 2023 г. – 5,6 дней; - 2024 г. – 9,3 дней. Индекс Здоровья: - 2020 г. – 8,75%; - 2021 г. – 1,25%; - 2022 г. – 4,25%; - 2023 г. – 3,8%; - 2024 г. – 1,25%.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в группах и помещениях ДОО со стороны администрации. Ежемесячный мониторинг заболеваемости по группам. Реализация планов оздоровительной работы педагогами групп. Проведение в системе профилактических и оздоровительных мероприятий: - профилактика гриппа, ОРВИ, COVID - 19; - профилактика нарушений осанки и плоскостопия; - осуществление закаливающих мероприятий; - фитоциндотерапия. Образовательная деятельность с использованием приемов оздоровления	Проведение мероприятий по созданию комфортных условий и психологического благополучия ребенка в детском саду. Эффективное использование природных ресурсов для оздоровления дошкольников.	Совершенствовать условия для обеспечения здоровьесберегающей среды, интеграции образовательных технологий в образовательный процесс. Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID - 19. Реализация проектной деятельности по

Детей по «группам Здоровья» %:						воспитанников - пальчиковая гимнастика; - артикуляционная гимнастика; - дыхательная гимнастика; - гимнастика для глаз; - применение антистрессовых игрушек; - арт-терапия; - релаксация и др. Формирование предпосылок здорового образа жизни у воспитанников: - организацию рационального режима дня, в соответствии с возрастными потребностями; - полноценное питание; - обеспечение благоприятной гигиенической обстановки; - создание атмосферы психологического комфорта. Организация развивающей предметно - пространственной среды, способствующей укреплению физического и психического здоровья детей: - физкультурные центры в группах; - уголки психологической разгрузки. Иммунизация воспитанников от гриппа. Проведение методических мероприятий: консультация «Актуальность формирования ОБЖ в дошкольном возрасте» (воспитатель Сбитякова О.В.). Проведение мероприятий с родителями: - родительские собрание в младшей группе на тему «Адаптация ребенка к условиям в ДОО», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»; - ведение рубрики на информационном стенде «Советы педиатра». Реализация совместных с родителями проектов и социальных акций по оздоровительной	<table><tr><th>Категория</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td>Вновь прибывшие дети</td><td>30</td><td>50</td><td>20</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Выпускники</td><td>6</td><td>75</td><td>6</td><td>0</td><td>13</td></tr></table>	Категория	1	2	3	4	5	Вновь прибывшие дети	30	50	20	0	0	Выпускники	6	75	6	0	13	оздоровительной направленности (Чернова И.В. «Формирование здорового образа жизни дошкольников»). Реализация совместных с родителями проектов и социальных акций по оздоровительной направленности. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей. Пополнение ППРОС ДОО пособиями по нейрогимнастике и профилактике нарушения осанки и плоскостопия.
Категория	1	2	3	4	5																					
Вновь прибывшие дети	30	50	20	0	0																					
Выпускники	6	75	6	0	13																					
Результаты анкетирования родителей: - удовлетворены на «отлично» качеством медицинского обслуживания – 85% родителей (+4%); - удовлетворены на «отлично» качеством питания в ДОО – 82% родителей (+5%); - удовлетворены на «отлично» пребыванием детей детском саду - 98% родителей (+3%). Анализ заболеваемости сотрудников: - сентябрь 2020 г. – апрель 2021 г. – 53 больничных листов (педагоги 36 (68%); - сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г. – 40 больничных листов (педагоги 29 (73%); - сентябрь 2022 г. – апрель 2023 г. – 31 больничных листов (педагоги 22 (71%).); - сентябрь 2023 г. – апрель 2024 г. – 29 больничных листов (педагоги 21 (72%); - сентябрь 2024 г. – апрель 2025 г. – 24 больничных листа (педагоги 15 (63%).																										
Результаты адаптации воспитанников младшей группы к условиям ДОО: - легкая степень – 10%; - средняя степень – 90%; - тяжеля степень – 0%.																										
Анкетирование педагогов «Опрос по итогам года»: <u>Наиболее актуальным в будущем учебном году</u> считают направление работы ДОО с детьми по																										

укрепление здоровья детей – 18% педагогов.			направленности.																				
Физическое развитие																							
Мониторинг образовательного процесса. Образовательная область «Физическое развитие» %: <table><tr><td>Уровни</td><td>Начало года</td><td>Конец года</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>20</td><td>59</td></tr><tr><td>Средний</td><td>58</td><td>36</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>22</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="3">% усвоения 95 (+1%). Положительная динамика – 17% (-7%)</td></tr></table>			Уровни	Начало года	Конец года	Высокий	20	59	Средний	58	36	Низкий	22	5	% усвоения 95 (+1%). Положительная динамика – 17% (-7%)			Систематические занятия по «Физической культуре» в помещении и на прогулке. Организация двигательного режима воспитанников: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры на прогулке, гимнастика пробуждения, самостоятельная двигательная активность детей. Организация полноценного пребывания детей на свежем воздухе. Использование технологии игровых ситуаций во время занятий физической культурой. Формирование основных видов движения в процессе повышения эффективности работы с физкультурным оборудованием: скакалка, мяч, обруч. Использование в работе методов и технологий «Парциальной программы физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», автор Кириллова Ю.А. Участие в республиканской олимпиаде для дошкольников «Мы Гагаринцы!» по направлению «физическое развитие» (51 воспитанник – локальный этап, победители и призеры воспитанники старшей группы № 1, 5; воспитатели Старикова Т.В., Логинова И.Н.; воспитанники подготовительных к школе групп № 3, 6, воспитатели Потеряхина Н.В., Амирова С.З.). Участие в Открытом первенстве города среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Спартакиада «Сильный, ловкий, смелый» (60 воспитанников старших и подготовительных к групп, педагоги: Старикова Т.В., Логинова И.Н., Батталова Э.М.,		Непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков воспитанников с учетом возрастных особенностей (психологически х, физических и физиологически х). Эффективное проведение в повседневной образовательной деятельности основных видов движений с использованием доступного физкультурного оборудования: мяч, скакалка, обруч.		Участие в городских велосипедному спорту. Организация и проведение совместных с родителями спортивных праздников и соревнований. Реализация проектной деятельности по физической культуре (воспитатель Потеряхина Н.В. «Физическое развитие детей дошкольного возраста»).	
			Уровни	Начало года	Конец года																		
			Высокий	20	59																		
			Средний	58	36																		
			Низкий	22	5																		
% усвоения 95 (+1%). Положительная динамика – 17% (-7%)																							

	Потеряхина Н.В., Алушкина О.М., Амирова С.З. Участие в городском турнире «Шашки ДОО – 2025» (2 воспитанника подготовительных к школе групп № 3, 8, воспитатели Потеряхина Н.В., Алушкина О.М.). Организация работы по программе дополнительного образования «Здоровячок» (20 воспитанников, воспитатели Мангушева В.Ш., Чернова И.В., Мухамедьярова Г.М.). Проведение методических мероприятий: - консультация «Физическое воспитание дошкольников с нарушением речевого развития» (учитель-логопед Назарова Р.Р.). Организация физкультурных развлечений для обучающихся: - Спортивно-познавательный досуг по ПДД «Колобок – румяный бок, ПДД большой знаток» (воспитатели Мангушева В.Ш., Чернова И.В.). - «Тяжело в учении – легко в бою!» Спортивный праздник для воспитанников и их родителей ко Дню Защитников Отечества (музыкальные руководители Байгузина Л.Х., Манакова Л.А.). - Спортивно-познавательное развлечение «Наши помощники – органы чувств»; - Спортивный досуг «Спорт – это жизнь».																				
Познавательное развитие																					
Мониторинг образовательного процесса. Образовательная область «Познавательное развитие» (%):	Положительная динамика усвоения программного материала в области «Познавательное развитие» по направлениям «Ребенок и предметный мир», «Развитие математических представлений». Использование в работе широкого спектра дидактических игр, дидактических пособий, развивающих тетрадей. Применение методов и технологий парциальной программы Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!».	Реализация проектной деятельности по региональному компоненту. Мотивация ребенка к познавательной деятельности. Формирование самостоятельнос	Реализация проектной деятельности по познавательному развитию (Алушкина О.М. «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»). Использование																		
<table><tr><td>Уровни</td><td>Начало года</td><td>Конец года</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>3</td><td>44</td></tr><tr><td>Средний</td><td>66</td><td>47</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>31</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="3">% освоения 91 (+ - 0%)</td></tr><tr><td colspan="3">Положительная динамика – 22 (-9%)</td></tr></table>	Уровни	Начало года	Конец года	Высокий	3	44	Средний	66	47	Низкий	31	9	% освоения 91 (+ - 0%)			Положительная динамика – 22 (-9%)					
Уровни	Начало года	Конец года																			
Высокий	3	44																			
Средний	66	47																			
Низкий	31	9																			
% освоения 91 (+ - 0%)																					
Положительная динамика – 22 (-9%)																					
Результаты анкетирования родителей:																					

-удовлетворены на «отлично» качеством образовательных услуг – 96% родителей (+2%).

Анкетирование педагогов «Опрос по итогам года»:

Наиболее актуальным в будущем учебном году считают направление работы ДОО с детьми по познавательному развитию – 23% педагогов. Считают успехом работы в учебном году усвоение программного материала воспитанниками – 32% педагогов.

Виды деятельности, %:

Уровень	Ребенок и предметный мир		Развитие экологических представлений		Развитие математических представлений		Конструирование	
	н	к	н	к	н	к	н	к
В	14	51	10	59	3	59	35	56
С	50	38	53	29	64	29	45	31
Н	36	11	37	12	33	12	20	13
Динамика								
	25 (-7)		25 (-4)		21 (-13)		7 (-22)	

Использование в работе современных образовательных технологий: макетирование, кейс – технологии.

Активное участие в конкурсах различного уровня для воспитанников:

- республиканская олимпиада для дошкольников «Мы Гагаринцы!» по направлению «интеллектуальная полиолимпиада» (51 воспитанник – локальный этап; победители и призеры воспитанники старших групп № 1 и 7 (учителя-логопеды Крюкова Е.В., Богатырева А.Н.) и подготовительных к школе групп № 3, 6,8 (учителя-логопеды Киселева Т.В., Мамыкина Т.Я.);

- городская экологическая акция «Кормушка» (8 участников, воспитанники старшей группы № 1 и 7, подготовительной к школе группы № 3 (воспитатели Крюкова Е.В., Сбитякова О.В., Батталова Э.М., Потеряхина Н.В.);

- муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята – друзья пернатых» (2 воспитанника старшей группы 3 1 и подготовительной к школе группы № 7 – воспитатели Старикова Т.В., Бедняков З.М.)

- всероссийская познавательная онлайн - викторина «Я познаю мир» (6 воспитанника старшей группы № 7, воспитатели Батталова Э.М., Сбитякова О.В.);

- всероссийская познавательная викторина «Обувь: от А до Я» (3 воспитанника старшей группы № 7, воспитатели Батталова Э.М., Сбитякова О.В.);

- всероссийская познавательная онлайн - викторина «Зимующие птицы» (3 воспитанника старшей группы № 7, воспитатели Батталова Э.М., Сбитякова О.В.; 4 воспитанника подготовительной к школе группы № 8 –

ти, инициативности и любознательности воспитанников Открытие мини-музеев различной направленности в группах ДОО.

ИКТ в образовательном процессе в соответствии с Санитарными правилами. Создание мини-музеев в группах ДОО.

	воспитатель Гринько Н.Р.); - всероссийская познавательная онлайн - викторина «Этот загадочный Космос» (4 воспитанника старшей группы № 5, воспитатель Логинова И.Н.). Организация работы по программе дополнительного образования по познавательно-исследовательскому направлению: - «Любознайка» (все возрастные группы, воспитатели Старикова Т.В., Беднякова З.М., Амирова С.З., Алушкина О.М., Чернова И.В., Мангушева В.Ш., Логинова И.Н., Батталова Э.М.); - «Чудо - шашки» (старшие группы № 5,7; подготовительные к школе группы № 3,6,8; педагоги Назарова Р.Р., Сбитякова О.В., Потеряхина Н.В., Гринько Н.Р.). Эффективное проведение методических мероприятий: - Практикум «Развитие творчества и формирование нравственно-патриотического воспитания у обучающихся дошкольного возраста посредством конструирования». - Познавательный досуг в подготовительной к школе группе с использованием технологии моделирования «Круговерт» и «Стрелочка» в гостях у ребят» (воспитатель Потеряхина Н.В.). - Занятие по экологическому воспитанию с элементами арт - терапии в подготовительной к школе группе «Волшебный горшок» (воспитатель Хасанова Э.З.). - Консультация «Об экономике – старшим дошкольникам» (воспитатель Потеряхина Н.В.). Реализация планов по самообразованию по познавательному развитию педагогов Черновой И.В., Потеряхина Н.В., Беднякова З.М.		
--	--	--	--

	Организация для дошкольников тематических познавательных мероприятий: - досуг «В мир знаний отворится дверь»; - тематический досуг «Любимый город Салават!»; - развлечение с экологической направленностью «Живая природа»; - развлечение с элементами экспериментирования «Мыльные пузыри». Участие педагогов, родителей и обучающихся в социальных акциях и тематических неделях: - Неделя экологической грамотности; - Неделя экологических знаний; - акция «Покормите птиц зимой»; - тематические занятия «Эколята – друзья и защитники природы» («Мы друзья природы», «Путешествие по ЭКО – тропинке»).														
Речевое развитие															
Мониторинг образовательного процесса. Образовательная область «Речевое развитие», %: <table><tr><td>Уровни</td><td>н.г.</td><td>к.г.</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>17</td><td>41</td></tr><tr><td>Средний</td><td>54</td><td>51</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>29</td><td>8</td></tr></table> % освоения 92 (+2%) Положительная динамика – 21(-21%) Результаты анкетирования родителей: - удовлетворены на «отлично» качеством коррекционной работы – 96% родителей (+3%). Анкетирование педагогов «Опрос по итогам года»: <u>Наиболее актуальным в будущем учебном году считают направление работы ДОО с детьми по речевому развитию – 14% педагогов.</u> Главной перспективой своей работы на	Уровни	н.г.	к.г.	Высокий	17	41	Средний	54	51	Низкий	29	8	Положительная динамика усвоения программного материала в области «Речевое развитие». Рациональное перспективное планирование образовательной деятельности в соответствии с лексическими темами. Организация работы речевых центров в группах ДОО. Дифференцированный подход в образовательной деятельности с воспитанниками. Налаженное взаимодействие с воспитателей и специалистов. Рациональное использование в режимных моментах развивающих дидактических игр и развивающих пособий. Развитие диалогической речи воспитанников в игровой деятельности. Использование художественного слова как	Использование проектной деятельности в развитии речи дошкольников	Организация занятий с детьми по речевому и социально-коммуникативному развитию с использованием системно - деятельностного подхода и современных игровых практик. Использование современных технологий в образовательном процессе. Организация взаимодействия с
Уровни	н.г.	к.г.													
Высокий	17	41													
Средний	54	51													
Низкий	29	8													

будущий учебный год ставят речевое развитие обучающихся 27% педагогов.

**Мониторинг образовательного процесса.
Образовательная область «Речевое развитие»
(воспитатели), %:**

Уровни	н.г.	к.г.
Высокий	20	46
Средний	33	40
Низкий	47	14
% освоения 86 (+0%)		
Положительная динамика – 33% (-7%)		

**Результаты анкетирования родителей
«Значение развития речи в полноценном
развитии ребенка»:**

- в 55% семей с ребенком занимается мама;
- 27% родителей указывают на то, что занятия дома проходят в игровой форме;
- 86% родителей отвечают, что ребенок им задает много вопросов;
- только 36% родителей ежедневно читают детям;
- 62% детей предпочитают современные авторские сказки и рассказы;
- только 10% детей предпочитают чтение просмотра фильмов (просмотр – 67%);
- 56% воспитанников испытывают трудности, выполняя задания по подготовке руки к письму;
- 48% родителей беспокоит произношение ребенка;
- 84% родителей исправляют ошибки в речи детей.;
- только 22% родителей указывают, что не испытывают трудности в выполнении домашнего задания;
- 46% родителей хотели бы обсудить различные

средства всестороннего развития дошкольников. Использование в образовательной деятельности методов и технологий «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н. Нищева.

Эффективное проведение методических мероприятий:

- Педагогический совет «Делаем вместе». Развитие речевой активности у дошкольников с ТНР через использование современных инновационных технологий в условиях реализации АОО ДО».

- Городской семинар-практикум для молодых воспитателей ДОО «Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО».

- Консультация «Приемы педагогической работы по воспитанию у дошкольников навыков правильного произношения звуков» (учитель-логопед Мамыкина Т.Я.).

Организация тематических мероприятий для обучающихся:

- тематический досуг «День родного языка»;

- тематический досуг «Любимые сказки А.С.Пушкина»;

- развлечение «Путешествие в мир сказок».

Участие педагогов, родителей и обучающихся в социальных акциях и тематических неделях:

- «Международный день Родного языка».

Реализация планов по самообразованию по речевому развитию педагогов Назаровой Р.Р., Богатыревой А.Н., Мамыкиной Т.Я., Крюковой Е.В.

Успешное участие воспитанников:

- всероссийская онлайн - викторина «Сказки

родителями воспитанников по направлению развития у дошкольников коммуникативной компетенции. Реализация педагогических проектов по речевому развитию:

- «Развитие речи детей в процессе театрализованной деятельности» (Амирова С.З.); - - - «Активизация речи дошкольников посредством фразового конструктора» (Киселева Т.В.);
- «Настольные игры, как средство формирования и развития речевых навыков дошкольников с речевыми патологиями» (Будник Н.Н.);
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью мнемотаблиц»

вопросы со специалистами ДОО; - 51% родителей желают получить консультацию логопеда; - 49% родителей хотят получить консультацию психолога.	Шарля Перро» (2 воспитанника старшей группы № 1 – учитель-логопед Крюкова Е.В.); - - всероссийская онлайн - викторина «Басни Крыова» (диплом за 1 место воспитанника старшей группы № 1 – учитель-логопед Крюкова Е.В.); - всероссийская онлайн - викторина «Агния Барто» (3 воспитанника старшей группы № 1 – учитель-логопед Крюкова Е.В.).		(Крюкова Е.В.); - «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей дошкольного возраста» (Мухамедьярова Г.М.); - «Запуск речи через пение и движение для младших дошкольников» (Байгузина Л.Х.)
---	---	--	--

Социально-коммуникативное развитие

Мониторинг образовательного процесса. Образовательная область «Социально – коммуникативное» развитие, %:			Положительная динамика усвоения программного материала. Созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: мероприятия по адаптации к условиям дошкольного учреждения; организация комфортного пребывания; развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру; соблюдение традиций дошкольного учреждения (организация фольклорных праздников, изготовление подарков родителям). Использование в образовательной деятельности методов и технологий парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Тимофеева Л. Л. Использование в работе эффективных приемов по разрешению детских конфликтов и налаживанию доброжелательных взаимоотношений в группе. Эффективная организация совместной и самостоятельной игровой деятельности с	Меньший % усвоения и меньшая динамика по сравнению с другими образовательными областями	Реализация педагогических проектов по социально-коммуникативному развитию: - «Нравственно-патриотическое воспитание как основа воспитания дошкольников» (Логинова И.Н.); - «Сюжетно-ролевые игры как средство ознакомления дошкольников с миром профессий» (Гринько Н.Р.). Организация традиции
Уровень	Результат				
	Н.г.	К.г.			
Высокий	13	55			
Средний	60	39			
Низкий	27	6			
% освоения 94 (+3%)					
Положительная динамика – 21% (-4%)					
Результат анкетирования родителей «Правила и безопасности дорожного движения»:					
- 96% родителей 96% считают, что проблема изучения ПДД является важной; - 82% родителей считают, что обучать детей ПДД необходимо уже до школы; - всегда соблюдают правила безопасного поведения на улице 59% родителей; - 85% семей имеют автомобили;					

- 100% родителей отвечают, что перевозят детей в авто кресле на заднем сиденье;
- 82% родителей беседуют с детьми о том, чтобы они были внимательны на дороге;
- 82% семей полностью контролируют процесс прогулки детей на улице;
- 72% родителей делают замечание посторонним детям, если они нарушают ПДД;
- 90% семей используют световозвращающие устройства;
- 49% родителей положительно относятся к использованию СИМ, при условии соблюдения специальных правил;
- 67% родителей знакомят детей с ПДД в форме советов и предостережений;
- 96% родителей обучают детей поведению в транспорте;
- у 66% семей имеется дома литература по ПДД;
- 84% родителей считают общей задачей семьи и ДОО изучение ПДД детьми.

Уровень	Знания и умения по ПДД	
	Н. г.	К. г.
В	29	64
С	61	33
Н	10	3
% освоения 97 (+7%)		
Положительная динамика 7 (-10%)		

Анкетирование педагогов «Опрос по итогам года»:

Наиболее актуальным в будущем учебном году считают направление работы ДОО с детьми по социально-коммуникативному развитию – 41%

дошкольниками.

Реализация планов по трудовому воспитанию дошкольников.

Организация Церемонии вноса (выноса) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан с сопровождением Государственного гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Эффективное проведение методических мероприятий:

- педагогический совет «Доброе дело не может быть маленьким». Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала обучающихся дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса»;
- семинар «Взаимодействие участников образовательных отношений по направлению «Формирование культуры безопасности у дошкольников»;
- интегрированное занятие по речевому и социально-коммуникативному развитию с элементами театральной игры «С чего начинается Родина?» (воспитатель Алушкина О.М.);
- квест - занятие по социально-коммуникативному и познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Знатоки ПДД» (воспитатель Амирова С.З.);
- консультация «Проведение дидактических игр с использованием игрового макета по ПДД» (воспитатель Амирова С.З.);
- консультация «Организация развивающей среды в группе ДОО по нравственному воспитанию обучающихся дошкольного возраста» (воспитатель Мангушева В.Ш.);
- консультация «Содержание уголков БДД в

наставничества, шефства старших детей над младшими. Реализация педагогических проектов по трудовому воспитанию. Создание коллекций «детских сокровищ»

<u>педагогов.</u> <u>Считают успехом работы в учебном году:</u> - <u>успешное участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах 9%;</u> - <u>налаживание доброжелательных взаимоотношений с воспитанниками – 14%;</u> - <u>участие в организации и проведении праздников и развлечений – 9% педагогов.</u> <u>Столкнулись с трудностями при взаимодействии с детьми 9% педагогов.</u>	группах» (воспитатель Старикова Т.В.); - консультация «Знакомим детей с народными праздниками» (воспитатель Беднякова З.М.); - консультация «Посткрессинг открывает детям мир» (воспитатель Алушкина О.М.); - консультация «Формирование трудовых навыков у детей 4-7 лет» (воспитатель Батталова Э.М.); - консультация «Развитие интереса к народной культуре Республики Башкортостан» (воспитатель Мухамедьярова Г.М.); - консультация «Игры, способствующие социализации дошкольников» (педагог-психолог Семенова И.В.). Успешное проведение фестиваля «Новогодняя открытка друзьям, или посткрессинг в работе с дошкольниками». Организация тематических мероприятий для обучающихся: - «Люблю тебя, Республика моя!» День Республики Башкортостан; - тематическое развлечение «Мы - россияне!»; - фольклорные праздники ««Нам праздник веселый зима принесла» святочные гулянья», «Масленица хороша – широка ее душа!», «Сабантуй»; - развлечения по ОБЖ «Если один дома», тематический досуг по безопасному поведению на воде в летнее время года «Вода добрая и опасная», интерактивное развлечение по ОБЖ «Фиксики и Интернет-безопасность», тематический досуг по ПДД «Спортивные выражи с Чебурашкой»; - «День Победы» Тематическое развлечение ко Дню Победы; - развлечение ко Дню защиты детей «Давайте за руки возьмемся!»;		
--	--	--	--

	- тематическое интегрированное занятие «Салават Юлаев – национальный герой»; - тематический досуг «Широка страна моя родная!». Реализация проектной деятельности с воспитанниками (воспитатели Мангушева В.Ш., Логинова И.Н., Амирова С.З., Сбитякова О.В., Алушкина О.М.). Организация мероприятий для родителей: - общее родительское собрание «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста»; - родительское собрание в младшей группе «Игра - это серьезно»; - консультация на родительском собрании в средней группе «Особенности формирования личности ребенка. Индивидуальный подход – залог успешности ребенка»; - консультация на родительском собрании «Потребность в безопасности – базовая потребность ребенка»; - консультация на родительском собрании в средней группе «Наиболее распространенные причины ДТП с детьми»; - консультация на родительском собрании в старших группах «Уберечь детей от ДТП. Ситуационные задачи по дорожной безопасности». Активное участие в конкурсах различного уровня для воспитанников: - международная олимпиада «ГЛОБУС» по ПДД: ✓ осенняя сессия: 3 победителя, 8 призеров, 9 участников (воспитанники подготовительных к школе групп № 3, № 6, воспитатели Амирова С.З., Потеряхина Н.В.); ✓ весенняя сессия: 3 победителя, 7		
--	--	--	--

	призеров, 8 участников (воспитанники старших групп № 1, № 5, педагоги Крюкова Е.В., Логина И.Н.). - международная олимпиада «ГЛОБУС» по ОБЖ: ✓ осенняя сессия: 3 победителя, 4 призера, 3 участника (воспитанники подготовительной группы № 8, воспитатель Алушкина О.М.); - участие в муниципальном этапе республиканского конкурс видеороликов и социальной рекламы «Безопасность Детства» среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций г.Салавата (грамоты за активное участие, 10 воспитанников подготовительной к школе группы № 6, воспитатель Амирова С.З.). Организация выставки детских рисунков «Дорога и дети» для детей старшего дошкольного возраста (сентябрь 2024 г.). Организация работы ЮИД Дошколенок на базе подготовительной к школе группы № 6 (руководитель – воспитатель Амирова С.З.). Активное участие отряда ЮИД «Дошколенок» в социальных акциях: - «Закладка ПДД» (грамоты за участие, 10 воспитанников подготовительной к школе группы № 6, воспитатель Амирова С.З.); - «ЗАСВЕТИСЬ» (грамота победителей в номинации «ЮИД в действии»; - «Безопасная зима»; - «Елка безопасности»; - «С любовью к ПДД»; - «Катаемся без риска». Участие педагогов, родителей и обучающихся в социальных акциях и тематических неделях: - месячник «Пожарной безопасности»;		
--	---	--	--

	- практические тренировки в случае возникновения ЧС; - акция «День Памяти»; - профилактические мероприятия «Внимание, дети!»; - «День гражданской обороны. Всероссийский урок ОБЖ»; - акция «Окна Победы»; - флешмоб «Мы россияне!»; - «День солидарности в борьбе с терроризмом»; - «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения»; - акция «Благодарю» (День дошкольного работника); - день «Добра и уважения»; - экскурсия в ПЧ г.Салавата; - выставка-экспозиция по пожарной безопасности; - акция «Не ходи по тонкому льду»				
Художественно-эстетическое развитие					
Мониторинг образовательного процесса. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»			Отличная динамика усвоения программного материала по видам деятельности «Рисование», «Лепка», «Музыка». Использование инновационных методов и технологий парциальной программы «Цвет творчества. Художественно-эстетическое развитие дошкольников с 2 до 7 лет», автор Дубровская Н. В. Систематическое и планомерное развитие каждого ребенка на музыкальных занятиях, праздниках, досугах, развлечениях, в театрализованной и повседневной деятельности. Налажено взаимодействие музыкального руководителя, воспитателей и специалистов. Организация музыкально-театрализованных уголков в предметно-развивающем пространстве. Использование в работе	Менее успешная динамика усвоения программного материала по виду деятельности «Аппликация»	Принимать активное участие в городских мероприятиях. Продолжать участвовать во всероссийских и международных интернет – конкурсах. Организация выставок совместных детско-родительских работ. Участие в городских
Уровни	Начало года	Конец года			
Высокий	30	49			
Средний	36	42			
Низкий	34	9			
% освоения 91 (+ - 0%) Положительная динамика – 25% (-14%)					
«Художественное творчество»,%					
Уровень	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка	

	н	к	н	к	н	к	н	к
В	29	48	29	49	31	56	6	38
С	19	35	19	33	33	29	59	50
Н	52	17	52	18	36	12	35	12
Д	35(-17)		34(-18)		24(-14)		23 (-22)	

Результаты анкетирования родителей:
- 98% родителей удовлетворены организацией в группе совместных мероприятий с родителями и детьми (+4%).

Анкетирование педагогов «Опрос по итогам года»:
Наиболее актуальным в будущем учебном году считают направление работы ДОО с детьми по художественно-эстетическому развитию – 14% педагогов.
Считают успехом работы в учебном году: участие в организации и проведении праздников и развлечений – 9% педагогов.

Результаты анкетирования родителей «Совместная творческая деятельность детей и взрослых»:
- 86% опрошенных родителей увлекаются различными видами творчества;
- 58% родителей планируют осваивать новые виды творчества,
- 15% родителей имеют желание поделиться своим творческим опытом с другими родителями;
- 51% родителей предложили различные направления выставок для посещения детей;
- 99% родителей интересуется чем ребенок занимался в детском саду;
- 86% родителей называют самое популярное детское занятие дома (84% рисование, 56%

комплекса музыкально-дидактических игр для развития интонационной и просодической стороны речи детей с ОНР.
Осуществление дифференцированного подхода в изобразительной деятельности. Формирование положительного интереса во всех возрастных группах к художественной деятельности.
Оформление выставок детско – родительских работ и поделок.
Организация методических мероприятий:
- Интегрированное занятие в младшей группе по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию «Плывет, плывет кораблик» (воспитатель Мухамедьярова Г.М.).
- Консультация «Конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (воспитатель Чернова И.В.).
Организация мероприятий для родителей:
- консультация на родительском собрании в старших группах «Театрализованная деятельность – как средство познания ребенка».
Реализация проектной деятельности с детьми и родителями (педагоги Мухамедьярова Г.М., Байгузина Л.Х., Гринько Н.Р.).
Проведение тематических утренников:
- Осенние тематические утренники «Осенние чудеса»;
- «Новый год – волшебная сказка!»;
- «С весной пришел этот праздник желанный».
Международный женский день.
Успешное участие воспитанников в конкурсах детского творчества:
- республиканская полиолимпиада «Мы гагаринцы!» по направлению «художественное творчество» (51 воспитанников – локальный этап, призеры старших групп № 1, 5, 7,

конкурсах и фестивалях
«Праздник цветов»,
«Страна мастеров»,
«Рождественские звездочки»,
«Подснежники».
Реализация проектной деятельности в интеграции с социально-коммуникативным развитием.
Пополнять центры творчества дидактическими играми по изобразительной деятельности.
Использование в работе с воспитанниками развивающих методов и приемов: проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого плана.
Реализация педагогических проектов по художественно-

вырезание, 48% лепка, 19 конструирование); - 87% родителей отвечают, что им интересно заниматься с детьми художественным творчеством; - 98% родителей отвечают, что у ребенка дома есть место для занятий художественной деятельностью; - 82% родителей принимают различное участие в художественной деятельности ребенка; - 41% родителей готовы отложить дело, которым занимались и включиться в совместную деятельность с ребенком; - 33% родителей смотрят вместе с детьми телепередачи, посвященные изобразительному искусству; - 78% родителей называют различные качества личности, которые можно сформировать у ребенка при приобщении его к искусству.	подготовительных групп № 3, 6, 8 – педагоги Старикова Т.В., Логинова И.Н., Сбитякова О.В., Беднякова З.М., Амирова С.З., Гринько Н.Р.); - участие в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог» (грамоты за участие – 9 воспитанников старшей группы № 5, подготовительных к школе групп № 1, № 3, № 8, воспитатели Логинова И.Н., Потеряхина Н.В., Гринько Н.Р., учитель-логопед Крюкова Е.В.); - успешное участие в муниципальном этапе республиканского конкурса плакатов «Азбука безопасности!», (1 победитель (воспитанник подготовительной к школе группы № 6, воспитатель Амирова С.З., 1 призер (воспитанница старшей группы № 5, воспитатель Логинова И.Н.); - участие в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки» (грамота за участие, воспитанница подготовительной к школе группы № 3, воспитатель Беднякова З.М.); - муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь» (диплом за 3 место, диплом участника - воспитанники старшей группы № 5 и подготовительной к школе группы № 8; воспитатели Логинова И.Н., Гринько Н.Р.); - городской творческий конкурс «Подснежники - 2025» (дипломы лауреатов в номинации «Вокал», «Хореография» - воспитанники старших групп № 5,7 подготовительных к школе групп № 6, 8; музыкальный руководитель Байгузина Л.Х.); - всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Винни Пуха» (Дипломы за 1		эстетическому развитию: - «Пластилинография» (Мангушева В.Ш.); - «Развитие речи дошкольников процессе пальчиковой гимнастики и упражнений с использованием нетрадиционных видов художественной деятельности» (Беднякова З.М.); - «Развитие музыкальных способностей детей посредством применения современных технологий» (Манакова Л.А.).
---	--	--	---

	место – 2 воспитанницы подготовительной к школе группы № 8, воспитатель Гринько Н.Р.); - всероссийский детский творческий конкурс «С днем Защитника Отечества» (Дипломы за 1 место – 3 воспитанника старшей группы № 7, воспитатели Сбитякова О.В., Батталова Э.М.); - всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами» (Дипломы за 1 место – 14 воспитанников старших групп № 5, 7, воспитатели Логинова И.Н., Сбитякова О.В., Батталова Э.М.). Участие педагогов, родителей и обучающихся в творческих акциях «Новогодняя елка», «Старая, старая сказка». Организация работы по программе дополнительного образования по театрализованной деятельности «Артистенок» (10 воспитанников старшей группы № 1, воспитатель Старикова Т.В.)														
Коррекционная работа															
Диагностика речевого развития выпускников ДОО, %: <table><tr><td>Уровни</td><td>Нач. года</td><td>Кон. года</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>26</td><td>68</td></tr><tr><td>Средний</td><td>65</td><td>29</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>9</td><td>3</td></tr></table> Положительная динамика – 6% (-14%) Результаты диагностики психолога: Результаты диагностики Керн Йерасик: - зрелый – 53%; - средне-зрелый - 41%; - незрелый – 6%. Анализ диагностики «Психологического развитие детей 3-4 лет»: - 78% – уровень психологического развития	Уровни	Нач. года	Кон. года	Высокий	26	68	Средний	65	29	Низкий	9	3	Реализация АОП ДО для обучающихся с ТНР. Скоординированная работа специалистов ДОО: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога. Систематическое отслеживание актуального уровня и динамики развития детей. Осуществление психологического сопровождения воспитанников. Создание речевого пространства в группе. Эффективная подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Налаженное взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей. Развивающая предметно-пространственная среда, способствующая речевому развитию детей. Слаженная работа ППк ДОО.	Повышение психологическо й грамотности коллектива и родителей.	Использование инновационных методов и приемов в коррекционном процессе ДОО. Работа по АОП ДО обучающихся с ТНР в соответствии с ФАОП ДО. Реализация планов самообразования педагогов: - «Использование средств логоритмики в на коррекционных занятиях с детьми с
Уровни	Нач. года	Кон. года													
Высокий	26	68													
Средний	65	29													
Низкий	9	3													

соответствует возрастной норме; - 0% – уровень развития соответствует нижней границе возрастной нормы; - 22% - низкий уровень психического развития. Анализ диагностики «Психологическое развитие детей 5-лет»: - 50% – уровень психологического развития соответствует возрастной норме; - 30% – уровень развития соответствует нижней границе возрастной нормы; - 20% - низкий уровень психического развития. Анкетирование «Опрос по итогам года»: <u>Педагоги считают успехом в педагогической работе в учебном году:</u> - <u>стабильные положительные результаты коррекционной работы с воспитанниками – 27%.</u>	Использование в работе учителей – логопедов цифрового образовательного ресурса. Организация индивидуальной работы учителей – логопедов в нетрадиционной форме (логосказка), использование цифрового образовательного ресурса, квест – игра. Работа педагога-психолога Семеновой И.В. по следующим направлениям: - индивидуальная коррекционно-развивающая помощь; - занятие на развитие коммуникативных навыков с детьми старшей группы; - групповая работа по подготовке к школьному обучению с воспитанниками подготовительных к школе групп; - экстренная психологическая помощь нуждающимся воспитанникам. Эффективная коррекционная работа воспитателей в режимных моментах. Участие в X Региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс -дети» (9 воспитанников подготовительных к школе групп № 3,6 и 8, педагоги Потеряхина Н.В., Беднякова З.М., Киселева Т.В., Семенова И.В., Алушкина О.М., Гринько Н.Р., Амирова С.З.). Эффективное проведение методических мероприятий: - консультация «Коррекционные возможности режимных моментов в ДОО» (учитель-логопед Сергеева Ю.В.); - консультация «Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ» (учитель-логопед Мамыкина Т.Я.). Мероприятия с родителями: - консультация на родительских собраниях		ТНР» (Богатырева А.Н., Мамыкина Т.Я., Назарова Р.Р., Семенова И.В.); - «Нейроигры и нейроупражнения в коррекционной работе с детьми с ТНР» (Семенова И.В.); - «Нейроигры, способствующие развитию мелкой и общей моторики, межполушарных связей» (Толкушенкова Е.Н.).
---	--	--	--

	«Речевое развитие ребенка в соответствии с возрастом». Реализация планов самообразования педагогов Семеновой И.В., Будник Н.Н., Киселевой Т.В., Толкушенковой Е.Н.		
Методическое обеспечение			
Овладели умениями в течение года: - профессионально-педагогическими – 77%; - ИКТ – компетенциями – 50%; - коммуникативными - 64%. <u>Определили степень своего участия в реализации годового плана на 2024-2025 учебный год – 82% педагогов.</u> <u>Считают важным в педагогической деятельности самообразование – 100% педагогов.</u> <u>Оценивают свою деятельность в прошедшем учебном году на «4» - 45% педагогов, на «5» - 55% педагогов.</u> <u>Считают успехом работы в учебном году:</u> - участие в методической работе ДОО – 18%. <u>Столкнулись с трудностями в выполнении методической работы – 14% педагогов.</u>	Методические мероприятия по организации внедрения в работу АОО ДО для обучающихся с ТНР: - Методический час «Новации государственной политики России в сфере образования». - Консультация «Как создать предметно-пространственную среду, наполненную развивающим содержанием, используя то, что есть в группе». Аттестовалось 7 педагогов: подтвердили высшую квалификационную категорию Киселева Т.В., Толкушенкова Е.Н., Логинова И.Н., Батталова Э.М., Марушкевич Н.В., Беднякова З.М., Чернова И.В. Прошли следующие курсы повышения квалификации: - «Соблюдение требования ФОО ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (3 педагога); - «Навыки оказания первой помощи» (1 педагог) - «Инструктор первой помощи» (3 педагога). На базе ДОО проходили заседания ГМО по коррекционной работе (руководитель старший воспитатель Кузнецова А.Ю.), В 2024-2025 учебном году 11 педагогов ДОО (50%) прослушали 24 вебинара по разным направлениям. Данные по публикациям педагогов в 2024-2025 учебном году: на интернет - порталах и	Регулярное ведение персональных сайтов педагогов ДОО. Рациональное использование информационного ресурса в методической работе педагогов. Инновационная деятельность педагогов ДОО	Продолжать участвовать в педагогических конкурсах различной направленности. Эффективная реализация планов по самообразованию, педагогических проектов. Аттестация педагогов: Будник Н.Н., Амирова С.З. Публикация статей в периодических изданиях и на образовательных порталах. проведение Педагогических советов, семинаров с использованием приемов активизации педагогов.

	персональных сайтах – 6(27%).		
Сотрудничество с семьей			
Статистические данные социального поля ДОО: 1. Количество семей ДОО – 79. Из них: - полных – 85% (-5%); - неполных – 15% (+5%); - многодетных – 13% (-2%); - семья с ребенком под опекой – 0%. 2. Уровень образования родителей: - высшее – 56% (+0%); - незаконченное высшее – 2% (-1%); - среднее специальное – 39% (+7%); - среднее – 3% (-6%). 3. Социальный статус: - служащие – 34% (-1%); - рабочие – 44% (-2%); - ИП – 6% (+3%); - неработающие – 15% (+0%); - военнослужащий СВО – 1% (+0%). Коэффициент посещаемости воспитанников: 2020 г.- 67%; 2021 г. – 64%; 2022 г. – 65%; 2023 г. – 65%; 2024 г. – 68%. Результаты анкетирования родителей: - удовлетворены на «отлично» степенью профессионализма педагогов – 98% родителей (+3%); - удовлетворены на «отлично» степенью организации различных мероприятий в ДОО – 98% родителей (+4%); - готовы принимать участие в различных мероприятиях ДОО – 97% родителей (-2%);	В процессе сотрудничества с родителями широко использовались такие формы работы как: - групповые родительские собрания; - консультации педагогов в онлайн и офлайн режимах, с использованием персональных сайтов педагогов и социальных сетей; - организация совместных социальных акций по различным направлениям; - проведены анкетирования по следующим направлениям: «Мир ПДД глазами родителей», «Значение развития речи в полноценном развитии ребенка», «Совместная творческая деятельность детей и взрослых», «Детский сад глазами родителей»; - организация и проведение совместных праздников и развлечений; - реализация совместных педагогических проектов. Эффективное проведение тренинга «Эффективное общение и взаимодействие с родителями» (педагог-психолог Семенова И.В.). Успешное проведение фестиваля «Творческая мастерская: тимбилдинг семьи и детского сада». Тематические мероприятия с обучающимися: - тематический досуг «Милые мамочки, с праздником!»; - досуг «День семьи, любви и верности». Участие педагогов, родителей и обучающихся в социальных акциях и тематических неделях: - «Всей семьей»; - «Кулинарные традиции нашей семьи»; - подарки родителям к праздникам «День отца», «День матери», «Международный женский	Проявление инициативы со стороны родительской общественности.	Продолжать совершенствовать уровень включения родителей в деятельность ДОО: семейные конкурсы, вечера игр, семейные газеты и т.д. Организация совместных педагогических проектов по различным направлениям. Проведение семинара практикума по обучению грамоте для воспитателей массовых групп. Личный контакт между участниками образовательного процесса с обменом информацией, взаимной помощью. Реализация плана по самообразованию: «Инновационные формы и методы работы с

- 35% родителей получают информацию о деятельности ДОО из личного общения с педагогами (-58%). Анкетирование педагогов «Опрос по итогам года»: - 5% (-31%) педагогов столкнулись с проблемой взаимодействия с родителями в 2024-2025 учебном году; - 9% педагогов указывают на работу с родителями, как приоритетное направление работы ДОО в 2025-2026 учебном году	день», «День Защитника Отечества», «День семьи, любви и верности». Тренинг для родителей старшей группы № 3 на тему «Роль семьи в воспитании ребенка». Организация экологических акций на территории ДОО «Кормушка», «Скворечник», «Огород без забот».		родителями» (Старикова Т.В.)
Административная работа			
Результаты анкетирования родителей: - удовлетворены на «отлично» взаимодействием с персоналом – 95% родителей (+2%); - удовлетворены на «отлично» степенью работы администрации ДОО – 94% родителей (+0%); - удовлетворены на «отлично» степенью безопасности воспитанников в ДОО – 87% родителей (+3%); - удовлетворены на «отлично» степенью материально - технического оснащения - 81% родителей (-3%); - удовлетворены на «отлично» степенью организации дополнительных услуг – 90% родителей (-4%).	Эффективное взаимодействие администрации и профсоюзного комитета. Мотивация педагогов на повышение своей квалификации, участие в конкурсах различной направленности. Открытость и гибкость к инновационным процессам. Благоприятный психологический климат. Командаобразующая деятельность ДОО Популяризация дошкольной организации среди родительской общественности посредством средств массовой информации. Применение материальных и нематериальных форм стимулирования педагогического коллектива. Развитая система самоуправления и самоконтроля. Осуществление делегирования полномочий. Реализация плана преемственности МБОУ СОШ № 15 г. Салавата Организация работы ВСОКО. Эффективная работа Совета родителей. Работа по «Программе развития МБДО № 1 г. Салавата на 2021-2025 гг.»	Участие в конкурсах для дошкольных образовательных организаций.	Продолжать работу по мотивации коллектива на творческую, коллективную деятельность. Мероприятия, направленные на единение коллективов двух корпусов. Работа дошкольной организации над разработкой проекта на получение гранта. Принять участие в конкурсах для дошкольных образовательных организаций. Продолжить работу по привлечению специалистов в

	Хозяйственная деятельность: Произведен аварийно-текущий ремонт мягкой кровли 1 корпуса. Произведен аварийно-текущий ремонт дымовых труб на кровле 1 корпуса. Устранен дефект покрытия потолка в процедурном кабинете 1 корпуса. Проведена замена ограждения деревянного покрытия всех веранд первого корпуса. Проведен ремонт полового покрытия веранды на прогулочном участке группы № 2 (1 корпус). Проведен ремонт (Замена бетонного покрытия) площадки эвакуационного выхода группы № 3. Установлено игровое оборудование (2 домика, песочница) на территории прогулочных участков групп № 5, № 7. ППРОС группы № 3, музыкального зала корпуса № 2, фойе и методический кабинет корпуса № 1 украшены новыми шторами. Приобретены новые детские театральные костюмы для праздников и развлечений. Приобретен и установлен новый стеллаж для игрушек в логопедический кабинет старшей группы № 1. Приобретен новый шкаф для игрового и учебного пособия в группу № 3. Приобретена детская мягкая мебель в группы № 4		ДОО Оснащение образовательного процесса мультимедийном оборудованием. Продолжать оснащать территорию второго корпуса игровым оборудованием. Ремонт теневых навесов на территории второго корпуса. Установка пандусов в первом и втором корпусе. Оснащение ППРОС групп и кабинетов оборудованием и игровым материалом в соответствие с АОП ДО для обучающихся с ТНР. Косметический ремонт музыкального зала корпуса № 2. Частичный косметический ремонт группы № 2.
--	--	--	--

			Косметический ремонт логопедических кабинетов групп № 2, 7, 8 и кабинета педагога-психолога во 2 корпусе.
Взаимодействие с другими организациями			
- МБОУ СОШ № 15 г. Салавата: реализация плана по взаимодействию; - МБУ ДПО УМЦ г. Салавата: работа творческой группы учителей-логопедов на базе МБДОУ, ГМО по коррекционной работе в ДОО; - ДГБ г. Салавата: медицинский осмотр детей. Сопровождение узких специалистов; - ГБ № 2 г. Салавата: медицинский осмотр сотрудников; - МУП «СалаватВодоканал», «Газпромнефтихим Салават», ОАО «СНХРС», ОАО «ВНЗМ», ООО «ППЖТ»: оказание шефской помощи.			

Выводы:

В дошкольной организации **успешно** ведется работа по **следующим направлениям:**

- осуществление системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- организация занятий с воспитанниками по лексическим темам;
- организация мероприятий по календарному плану воспитательной работы в ДОО;
- интеграция образовательного процесса;
- организация индивидуальной работы с детьми;
- организация образовательной деятельности в режимных моментах;
- использование педагогами новых форм сотрудничества с родителями;
- создание условий для успешной социализации воспитанников;
- создание условий в группе для всестороннего развития детей,
- организация рационального двигательного режима во время организации образовательного процесса;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- самообразование педагогов посредством КПК, ГМО, вебинаров, семинаров;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования;
- реализация индивидуальных образовательных программ детей инвалидов;
- оснащение РППС ДОО развивающими играми и пособиями;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- рациональное использование информационного ресурса в методической работе педагогического коллектива.

Прослеживаются следующие **трудности** в организации образовательного процесса:

- привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу,
- реализация совместной с родителями проектной деятельности по познавательному развитию;
- организация образовательного процесса с использованием мультимедийного оборудования;

- организация рационального взаимодействия ДОО и школы.

Необходимо наметить следующие **перспективы работы**:

- обеспечивать сохранение здоровья и здорового образа жизни воспитанников;
- совершенствовать условия для обеспечения здоровьесберегающей среды, интеграции образовательных технологий в образовательный процесс;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей;
- продолжать работу по использованию в работе проектной деятельности дошкольников совместно с родителями;
- формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников, обеспечивающих социальную успешность;
- поддержать сложившиеся традиции в детском коллективе и коллективе взрослых, способствующие созданию атмосферы взаимного доверия и социально-коммуникативного развития дошкольников;
- продолжать работу кружков по разным направлениям;
- продолжать повышать мотивацию педагогов в профессиональном самосовершенствовании посредством участия в профессиональных конкурсах, ведения персональных интернет-сайтов и размещения авторских публикаций;
- продолжать привлекать родителей к активной деятельности по организации совместных мероприятий и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, развивать новые формы взаимодействия с родителями;
- осуществлять оснащение педагогического процесса необходимым методическим, дидактическим и мультимедийным оборудованием;
- совершенствовать совместную работу ДОО и школы по реализации плана взаимодействия.

Коллектив детского сада в 2025 - 2026 учебном году ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению физического и психического здоровья, воспитание нравственных качеств, таких как смелость, настойчивость, дисциплинированность и коллективизм в процессе интеграции двигательной активности и нравственно-патриотического воспитания.
2. Повышение качества речевого развития воспитанников посредством формирования компонентов устной речи в разнообразных формах и видах деятельности в соответствии с ФАОП ДО.
3. Организация взаимодействия педагогов и родителей по экологическому образованию дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интеллекта, творческой инициативы.
4. Совершенствование педагогами своих знаний, умений, навыков, личностных качеств для повышения качества своей педагогической деятельности и соответствия требованиям постоянно меняющегося образовательного процесса.

Годовой план работы МБДОУ № 1 г. Салавата на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
I	Организация работы с кадрами			
1.	Повышение квалификации педагогов			
1.1	Совершенствовать профессиональное мастерство через самообразование	в течение года	Воспитатели, специалисты	
1.2	Принимать участие в ГМО, семинарах, вебинарах, конференциях	в течение года	Воспитатели, специалисты	
1.3	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников	в течение года	Амирова С.З. Будник Н.Н.	
1.4	Направить на курсы повышения квалификации, обучающие накопительные семинары	в течение года	Воспитатели, специалисты	
II	Методическая работа			
1.	Педагогические советы			
1.1	«Основные направления деятельности ДОО на 2025 - 2026 учебный год»	28 августа 2025 г.	Пищикова О.В.	
1.2	«Взаимодействие дошкольной организации и семьи по укреплению здоровья и формированию основ физического воспитания и ЗОЖ «Здоровая семья – здоровая Россия»	17 декабря 2025 г.	Пищикова О.В. Воспитатели, специалисты	
1.3	«Развитие любознательности, бережного отношения к миру. Экологическая культура дошкольников «Сад радостных встреч»	25 марта 2026 г.	Пищикова О.В. Воспитатели, специалисты	
1.4	«Реализация основных задач работы организации» (итоговый)	27 мая 2026 г.	Пищикова О.В. Воспитатели, Специалисты	
2.	Семинары-практикумы. Научно-практические конференции			
2.1	Методический час для воспитателей ДОО	19 сентября 2025 г.	Кузнецова А.Ю.	

	«Календарно-тематический план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры»			
2.2	Городской семинар-практикум для молодых воспитателей ДОО «Развитие звуковой культуры речи обучающихся дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО, ФАОП ДО»	22 октября 2025 г.	Назарова Р.Р. Богатырева А.Н. Мамыкина Т.Я. Семенова И.В. Мухамадрахимова С.И.	
2.3	Семинар «Литературное образование детей дошкольного возраста на современном этапе»	19 ноября 2025 г.	Беднякова З.М. Чернова И.В. Логинова И.Н. Амирова С.З.	
2.4	Практикум «Экология в играх»	18 февраля 2026 г.	Потеряхина Н.В. Мухамедьярова Г.М. Алушкина О.М. Самарина В.В.	
3.	Психолого- педагогические консилиумы			
3.1	Адаптация детей, принятых в ДОО: - анализ состояния здоровья детей, принятых в ДОО; - итоги адаптационного периода; - определение индивидуального образовательного маршрута	08 октября 2025 г.	Члены ППк	
3.2	Динамическая оценка развития детей. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития	14 января 2026 г.	Члены ППк	
3.3	Анализ результатов итоговой диагностики детей, находящихся под наблюдением специалистов ППк. Определение уровня готовности к обучению	13 мая 2026 г.	Члены ППк	

	в школе детей подготовительной группы			
4.	Коллективные просмотры			
4.1	«Юный гражданин Башкортостана». Интегрированное занятие по социально-коммуникативному и физическому развитию в подготовительной к школе группе	10 октября 2025 г.	Батталова Э.М. Сбитякова О.В. Байгузина Л.Х.	
4.2	«Сундучок умняшиков». Логопедическое занятие с использованием тактильных материалов в средней группе	25 ноября 2025 г.	Толкушенкова Е.Н.	
4.3	«Лаборатория чудес». Интегрированное занятие по познавательному и художественно-эстетическому развитию в старшей группе	02 декабря 2025 г.	Мангушева В.Ш.	
4.4	«По следам царя леса». Логопедическое квест-занятие в подготовительной к школе группе	05 февраля 2026 г.	Назарова Р.Р.	
4.5	«Экскурсия по родному городу». Интегрированное занятие по ПДД с обучающимися и родителями подготовительной группы с использованием технологии тревелбук	31 марта 2026 г.	Старикова Т.В.	
4.6	«Наши маленькие фермеры» Интегрированное занятие по познавательному и художественно-эстетическому развитию в младшей группе	16 апреля 2026 г.	Гринько Н.Р.	
5.	Консультации для педагогов			
5.1	Инновации в профилактике ДДТТ	01 сентября 2025 г.	Крюкова Е.В.	
5.2	Эффективные формы сотрудничества ДОО и семьи, имеющей ребенка с ОВЗ	24 сентября 2025 г.	Семенова И.В.	
5.3	Воспитанникам об Отечестве	15 октября 2025 г.	Сбитякова О.В.	
5.4	Особенности словесно-логического	12 ноября 2025 г.	Киселева Т.В.	

	мышления у детей с ТНР			
5.5	Мобильный автогородок для изучения ПДД в детском саду	18 ноября 2025 г.	Самарина В.В.	
5.6	Сенсорная интеграция как метод коррекции различных отклонений в развитии	03 декабря 2025 г.	Толкушенкова Е.Н.	
5.7	Ранняя профориентация в ДОО	14 января 2026 г.	Гринько Н.Р.	
5.8	Театр в детском саду	04 февраля 2026 г.	Амирова С.З.	
5.9	Музейная педагогика в детском саду	11 марта 2026 г.	Потеряхина Н.В.	
5.10	Топонимы в исследовании окружающего мира в детском саду	25 марта 2026 г.	Алушкина О.М.	
5.11	Мультимедийные ресурсы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности	22 апреля 2026 г.	Чернова И.В.	
5.12	STEM – технология формирует инновационное мышление	13 мая 2026 г.	Логинова И.Н.	
5.13	Организация прогулки в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	03 июня 2026 г.	Мухамедьярова Г.М.	
5.14	Знакомство дошкольников с Красной книгой	15 июля 2026 г.	Батталова Э.М.	
5.15	Роль художественного творчества в обучении дошкольников ПДД	26 августа 2026 г.	Беднякова З.М.	
6.	Марафон творческих отчетов специалистов ДОО			
6.1	Творческий отчет «Коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета: возможности среды и среда возможностей»	Сентябрь 2025 г.	Будник Н.Н.	
7.	Участие в конкурсах			
7.1	Участие в городских конкурсах творческих работ среди воспитанников ДОО по ПДД и ОБЖ	В течение года	Воспитатели старших и подготовительной к школе групп	
7.2	Международная олимпиада «ГЛОБУС» по направлениям ПДД, ОБЖ	В течение года	Воспитатели старших и подготовительной к	

			школе групп	
7.3	Спартакиада «Сильный, ловкий, смелый»	Ноябрь 2025 г.	Воспитатели старших и подготовительной к школе групп	
7.4	Городской экологический конкурс «Кормушка»	Декабрь 2025 г.	Воспитатели групп	
7.5	Республиканская полиолимпиада «Мы, Гагаринцы!»	Январь-март 2026 г.	Педагоги старших и подготовительных к школе групп	
7.6	«Подснежники – 2026»	Апрель 2026 г.	Манакова Л.А. Байгузина Л.Х. Педагоги старших и подготовительных к школе групп	
7.7	Фестиваль ознакомления с профессиями «Абилимпикс – дети»	Апрель 2026 г.	Батталова Э.М. Сбитякова О.В. Богатырева А.Н.	
7.8	Городской турнир «Шашки ДОО – 2026»	Апрель 2026 г.	Педагоги подготовительных к школе групп	
7.9	Республиканский поэтический фестиваль «Золотой Петушок»	Апрель 2026 г.	Педагоги старших и подготовительных к школе групп	
7.10	Участие воспитанников в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах	в течение года	Воспитатели, специалисты	
7.11	Участие педагогов в республиканских, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Педагоги ДОО	
8.	Мероприятия с обучающимися			
8.1	Церемония вноса (выноса) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан			

8.1.1	Церемония вноса (выноса) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан с сопровождением Государственного гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан	Еженедельно	Манакова Л.А. Байгузина Л.Х. Воспитатели старших и подготовительной к школе групп	
8.2	Организация и проведение досугов, праздников и развлечений			
8.2.1	Досуг «В мир знаний отворится дверь»	01 сентября 2025 г.	Манакова Л.А. Байгузина Л.Х. Педагоги старших и подготовительных к школе групп	
8.2.2	Досуг «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников	26 сентября 2025 г.	Педагоги групп ДОО	
8.2.3	«Люблю тебя, Республика моя!» День Республики Башкортостан	09-10 октября 2025 г.	Манакова Л.А. Байгузина Л.Х. Педагоги старших и подготовительных к школе групп	
8.2.4	Досуг «День отца в России»	17 октября 2025 г.	Педагоги групп ДОО	
8.2.5	Осенние тематические утренники «Осенние чудеса»	28-31 октября 2025 г.	Манакова Л.А. Байгузина Л.Х.	
8.2.6	Познавательный досуг «День Государственного герба Российской Федерации»	28 ноября 2025 г.	Педагоги групп ДОО	
8.2.7	Тематическое развлечение «Мы - россияне!»	31 октября 2025 г.	Педагоги старших и подготовительных к школе групп	
8.2.8	Спортивно-познавательный досуг по ПДД «Дорожная сказка»	07 ноября 2025 г.	Амирова С.З. Алушкина О.М.	

8.2.9	Тематический досуг «Милые мамочки, с праздником!»	24-28 ноября 2025 г.	Воспитатели, специалисты	
8.2.10	«Новый год – волшебная сказка!»	23-26 декабря 2025 г.	Манакова Л.А. Байгузина Л.Х.	
8.2.11	«Нам праздник веселый зима принесла» святочные гулянья	14 января 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.12	Тематический досуг «День родного языка»	20 февраля 2026 г.	Воспитатели, специалисты	
8.2.13	«Тяжело в учении – легко в бою!» Спортивный праздник для воспитанников и их родителей ко Дню Защитников Отечества	19-20 февраля 2026 г.	Манакова Л.А. Байгузина Л.Х. Педагоги старших и подготовительных к школе групп	
8.2.14	Фольклорный праздник «Масленица хороша – широка ее душа!»	17-18 февраля 2026 г.	Воспитатели, специалисты	
8.2.15	«С весной пришел этот праздник желанный» Международный женский день	03-06 марта 2026 г.	Манакова Л.А. Байгузина Л.Х.	
8.2.16	Познавательно-спортивный досуг «День Космонавтики»	22 апреля 2026 г.	Педагоги старших и подготовительных к школе групп	
8.2.17	Развлечение по ОБЖ «Уроки безопасности для Незнайки»	24 апреля 2026 г.	Самарина В.В. Мухамедьярова Г.М.	
8.2.18	«День Победы» Тематическое развлечение ко Дню Победы	07-08 мая 2026 г.	Педагоги старших и подготовительных к школе групп	
8.2.20	«Праздник грустный и веселый, потому что скоро в школу!» Выпускной утренник	27-29 мая 2026 г.	Манакова Л.А. Байгузина Л.Х. Педагоги подготовительных к школе групп	

8.2.21	Развлечение ко Дню защиты детей «Давайте за руки возьмемся!»	01 июня 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.22	Тематический досуг «Любимые сказки А.С.Пушкина»	05 июня 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.23	Тематический досуг «Широка страна моя родная!»	11 июня 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.24	Тематическое интегрированное занятие «Салават Юлаев – национальный герой»	16 июня 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.25	Тематический вечер, посвященный Дню памяти и скорби	22 июня 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.26	Фольклорный праздник «Сабантуй»	24 июня 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.27	Развлечение «Летом весело играем и здоровье сохраняем»	01 июля 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.28	Досуг «День семьи, любви и верности»	07 июля 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.29	Тематический досуг по безопасному поведению на воде в летнее время года «Чтобы не было беды – будь осторожен у воды»	16 июля 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.30	Интерактивное развлечение по ОБЖ «Тропинка безопасности»	22 июля 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.31	Развлечение с экологической направленностью «Однажды в летнем лесу»	29 июля 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.32	Спортивно-познавательное развлечение «День прыгуна»	05 августа 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.33	Спортивный досуг «День веселых эстафет», посвящённый Дню физкультурника	12 августа 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.34	Развлечение с элементами экспериментирования «Как зайка огород поливал»	19 августа 2026 г.	Педагоги ДОО	
8.2.35	Познавательный досуг «День	21 августа 2026 г.	Педагоги ДОО	

	государственного флага Российской Федерации»			
8.2.36	Тематический досуг по ПДД «Дорожный патруль»	26 августа 2026 г.	Педагоги ДОО	
III.	Взаимодействие с родителями			
1.	Общие родительские собрания			
1.1	«Новый учебный год – новый этап в жизни детского сада»	08 октября 2025 г.	Заведующий Педагоги ДОО	
1.2	«Патриотическое воспитание: любовь к Родине начинается с малого»	11 марта 2026 г.	Заведующий Педагоги ДОО	
2.	Групповые родительские собрания			
2.1	<u>Младшая группа</u> 1. Адаптация детей к условиям ДОО. Потребность в безопасности – базовая потребность ребенка. 2. Совершенствование речи и мелкой моторики. 3. Безопасность детей - общая забота.	03 сентября 2025 г. 21 января 2026 г. 20 мая 2026 г.	Амирова С.З. Мухамадрахимова С.И. Алушкина О.М. Гринько Н.Р. Мамыкина Т.Я. Семенова И.В. Байгузина Л.Х.	
2.2	<u>Средняя группа</u> 1. К новым знаниям в новый учебный год. Особенности речевого развития ребенка 5-го года жизни. Потребность в безопасности – базовая потребность ребенка. 2. Говорим правильно и красиво. 3. Я и мой ребенок пешеходы!	03 сентября 2025 г. 21 января 2026 г. 20 мая 2026 г.	Потеряхина Н.В. Беднякова З.М. Киселева Т.В. Чернова И.В. Мухамедьярова Г.М. Толкушенкова Е.Н. Семенова И.В. Манакова Л.А.	
2.3	<u>Старшая группа</u> 1. Интересы, возрастные возможности и способности детей 6-го года жизни. Потребность в безопасности – базовая потребность ребенка.	03 сентября 2025 г.	Мангушева В.Ш. Будник Н.Н. Семенова И.В. Манакова Л.А.	

	2. Знает правила семья, значит знаю их и я! 3. Нравственное воспитание детей: как воспитать честность, доброту, справедливость	21 января 2026 г. 20 мая 2026 г.		
2.4	<u>Подготовительные к школе группы</u> 1. Дети и родители на школьном старте. Потребность в безопасности – базовая потребность ребенка. 2. Готовность к школе: что мы достигли и над чем ещё надо поработать. 3. Наши добрые дела! (итоги года).	03 сентября 2025 г. 21 января 2026 г. 22 апреля 2026 г.	Старикова Т.В. Крюкова Е.В. Логинова И.Н. Назарова Р.Р. Батталова Э.М. Сбитякова О.В. Богатырева А.Н. Семенова И.В. Манакова Л.А. Байгузина Л.Х.	
3.	Консультации для родителей			
3.1	Что значит быть самостоятельным?	04 сентября 2025 г.	Потеряхина Н.В.	
3.2	Правила перевозки детей в автомобиле	23 октября 2025 г.	Чернова И.В.	
3.3	Семейное чтение в жизни ребенка	06 ноября 2025 г.	Крюкова Е.В.	
3.4	Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ	11 декабря 2025 г.	Мухамадрахимова С.И.	
3.5	Роль волшебных слов в нашей жизни	15 января 2026 г.	Киселева Т.В.	
3.6	Воспитательное значение народных игр	05 февраля 2026 г.	Беднякова З.М.	
3.7	Формируем у дошкольников трудовые умения	12 марта 2026 г.	Гринько Н.Р.	
3.8	Как научить ребенка правилам общения с незнакомыми и не вырастить его социопатом	16 апреля 2026 г.	Семенова И.В.	
3.9	Логоритмика, ее роль в жизни ребенка, дома и в детском саду	23 апреля 2026 г.	Мамыкина Т.Я.	
3.10	Воспитание бережного отношения к природе	21 мая 2026 г.	Старикова Т.В.	
3.11	При использовании СИМ соблюдайте правила безопасности!	04 июня 2026 г.	Логинова И.Н.	

3.12	Безопасность детей на водоемах	02 июля 2026 г.	Кузнецова А.Ю.	
3.13	Закрой окно – в комнате ребенок!	09 июля 2026 г.	Кузнецова А.Ю.	
3.14	Если ребенок стесняется	23 июля 2026 г.	Семенова И.В.	
3.15	Воспитываем детей грамотными пешеходами	26 августа 2026 г.	Мангушева В.Ш.	
3.16	По запросам родителей	в течение года	Воспитатели, специалисты	
4.	Оформление уголков и стендов для родителей			
4.1	Оформление газеты «Красный, желтый, зеленый»	I неделя сентября 2025 г. I неделя декабря 2025 г. I неделя марта 2026 г. I неделя июня 2026 г.	Кузнецова А.Ю.	
4.2	Безопасность как стиль жизни	II неделя октября 2025 г. II неделя января 2026 г. II неделя апреля 2026 г. II неделя июля 2026 г.	Кузнецова А.Ю.	
4.3	Советы педиатра (по запросам родителей)	Ежемесячно	Рыбчинская О.А.	
5.	Размещение информации о деятельности ДОО на официальном сайте, соц.сетях ДОО			
5.1	Размещение актуальной информации о деятельности дошкольной образовательной организации на сайте ДОО	еженедельно	Кузнецова А.Ю.	
5.2	Размещение актуальной информации об образовательной деятельности в группе в социальных сетях ДОО (ВК, ОК)	2 раза в месяц	Педагоги групп ДОО	

6.	День открытых дверей			
6.1	«К нам гости пришли»	В течение года по плану педагогов группы	Воспитатели, специалисты	
7.	Анкетирование, мониторинг			
6.1	Социальный портрет группы, дошкольной организации	I неделя сентября 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
6.2	Анкетирование «Семья и безопасность дорожного движения»	I неделя октября 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
6.3	Анкетирование «Приобщение ребенка к ЗОЖ»	I неделя ноября 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
6.4	Анкетирование «Отношение родителей к экологическому образованию дошкольников»	I неделя марта 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели Учителя - логопеды	
6.5	Удовлетворенность родителей организацией работы в дошкольном учреждении «Детский сад глазами родителей»	IV неделя марта 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
6.	Выставки совместного творчества, фото			
7.1	Выставка детских рисунков «Дорога и дети»	04 сентября 2025 г.	Воспитатели старших и подготовительной к школе групп	
7.2	Фотозона «Спортивная палитра»	Ноябрь-декабрь 2025 г.	Педагоги ДОО, родители воспитанников	
7.3	Семейная композиция «Старая, старая сказка»	IV-V неделя декабря 2025 г.	Воспитатели	
7.4	Фотовыставка «Семейный альбом»	IV неделя февраля 2026 г.	Воспитатели	
7.5	Выставка детских рисунков «Моя мама самая лучшая»	I неделя марта 2026 г.	Воспитатели	
7.6	Выставка детских рисунков «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»	IV неделя апреля 2026 г.	Воспитатели	

7.7	Центр памяти в детском саду	Апрель-май 2026 г.	Педагоги ДОО, родители воспитанников	
8.	Клубы для родителей			
8.1	Клуб «Сам себе логопед»	Октябрь 2025 г. Февраль 2026 г. Апрель 2026 г.	Учителя-логопеды	
9.	Экологические акции на территории ДОО			
9.1	«Птичья столовая»	Декабрь 2025 г.	Педагоги ДОО Родители воспитанников	
9.2	«Огород без забот»	Май 2026 г.	Педагоги ДОО Родители воспитанников	
10.	Конкурсы для участников образовательных отношений			
10.1	Фотоконкурс «Мама, папа, я - спортивная семья»	Ноябрь 2025 г.	Педагоги ДОО Родители воспитанников	
10.2	Самый лучший летний прогулочный участок	Май 2026 г.	Педагоги ДОО Родители воспитанников	
IV.	Мероприятия по преемственности ДОО и школы			
1.	Корректировка и утверждение плана совместной работы с МБОУ СОШ № 15 г. Салавата на 2025-2026 учебный год	28 августа 2025 г.	Кузнецова А.Ю.	
2.	Развлечение «В мир знаний отворится дверь»	01 сентября 2025 г.	Манакова Л.А. Байгузина Л.Х. Педагоги подготовительных к школе групп	
3.	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Дети и родители на школьном старте»	03 сентября 2025 г.	Семенова И.В. Педагоги подготовительных к школе групп	
4.	Акция «Подарки для первоклассников»	19 декабря 2025 г.	Педагоги подготовительных к	

			школе групп	
5.	Обследование детей подготовительной группы «Керн – Йерасик»	IV неделя апреля 2026 г.	Семенова И.В.	
6.	Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ДОО	сентябрь 2025 г.	Потеряхина Н.В. Амирова С.З. Алушкина О.М.	
V.	Мероприятия по ПДД			
1.	Методическая работа			
1.1	Принятие плана работы по ознакомлению дошкольников с ПДД и профилактике ДДТТ	28 августа 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель	
1.2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей; по предупреждению ДДТТ и перевозке воспитанников автомобильным транспортом	01 сентября 2025 г. 18 декабря 2025 г. 13 мая 2026 г.	Кузнецова А.Ю.	
1.3	Смотр центров ПДД в группах	04 сентября 2025 г.	Воспитатели	
1.4	Консультация «Инновации в профилактике ДДТТ»	01 сентября 2025 г.	Крюкова Е.В.	
1.5	Консультация «Мобильный автогородок для изучения ПДД в детском саду»	18 ноября 2025 г.	Самарина В.В.	
1.6	Оперативный контроль «Организация работы с дошкольниками по изучению ПДД»	II неделя декабря 2025 г.	Кузнецова А.Ю.	
1.7	«Методическая копилка» - выставка-демонстрация новых игр, атрибутов, книг, разработок	III неделя марта 2026 г.	Кузнецова А.Ю.	
1.8	Подписка на газету «Добрая дорога детства»	в течение года	Кузнецова А.Ю.	
1.9	Участие педагогических работников, руководителей и наставников отрядов ЮПИД во Всероссийских обучающих вебинарах, Республиканских курсах повышения квалификации и семинарах по	в течение года	Кузнецова А.Ю.	

	вопросам организации мероприятий по БДД в образовательных организациях.			
1.10	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Во имя безопасности на дороге»	март-апрель 2025 г.	Амирова С.З.	
2.	Работа с детьми			
2.1	Оценка уровня знаний по ПДД детей старшего дошкольного возраста	I неделя сентября 2025 г. III неделя мая 2026 г.	Кузнецова А.Ю., Воспитатели	
2.2	Работа отряда ЮПИД «Дошколенок»	в течение года	Руководитель отряда ЮПИД Старикова Т.В.	
2.3	Участие в городских и творческих конкурсах творческих работ среди воспитанников ДОО по ПДД и ОБЖ	в течение года	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	
2.4	Международная олимпиада «ГЛОБУС» по дисциплине ПДД	сентябрь 2025 г. февраль 2026 г.	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	
2.5	Выставка детских рисунков «Дорога и дети»	04 сентября 2025 г.	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	
2.6	Организованная совместная деятельность воспитателей и детей: беседы, чтение, игры, целевые прогулки	согласно тематическому планированию	Кузнецова А.Ю. Воспитатели, специалисты	
2.7	Организованная совместная деятельность сотрудников Госавтоинспекции, воспитателей и детей. Занятия с использованием оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-	в течение года	Кузнецова А.Ю.	

	дорожной сети			
2.8	Просмотр мультипликационных фильмов «Дорожные ловушки»	ежемесячно	Воспитатели	
2.9	Акция «Международный день памяти жертв ДТП»	14 ноября 2025 г.	Кузнецова А.Ю. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	
2.10	Спортивно-познавательный досуг по ПДД «Дорожная сказка»	07 ноября 2025 г.	Амирова С.З. Алушкина О.М.	
2.11	Тематический досуг по ПДД «Дорожный патруль»	26 августа 2026 г.	Педагоги ДОО	
2.12	Республиканское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	август 2025 г. – июнь 2026 г.	Кузнецова А.Ю. Педагоги ДОО	
2.13	Профилактические акции, челленджи и флэшмобы «ПДД всем знать на ПЯТЬ!», «В детский сад шагаю – ПДД соблюдаю! А ты?», «Самая заметная группа», «ЗаСВЕТИсь красиВО!»	в течение года	Педагоги ДОО	
2.14	Мероприятия по применению светоотражающих приспособлений на верхней одежде, детских ранцах воспитанников ДОО «Засветись!», «Самая заметный детский сад», «Безопасность – это мы!», «Ради моей безопасности»	в течение года	Педагоги ДОО	
2.15	Республиканские онлайн мероприятия по профилактике ДДТТ «Моя безопасная Республика», «Безопасность с ПДД», «Дети против ДТП», «Жизнь против скорости»	в течение года	Педагоги ДОО	
3.	Работа с родителями			
3.1	Встречи сотрудников ГИБДД с родительской	в течение года	Кузнецова А.Ю.	

	общественностью			
3.2	Консультация на групповых родительских собраниях «Потребность в безопасности – базовая потребность ребенка»	03 сентября 2025 г.	Воспитатели, специалисты	
3.3	Консультация на родительском собрании в старшей группе «Знает правила семья, значит знаю их и я!»	21 января 2026 г.	Воспитатели, специалисты	
3.4	Консультация на родительском собрании в средних группах «Я и мой ребенок пешеходы!»	20 мая 2026 г.	Воспитатели, специалисты	
3.5	Оформление информационных и консультативных уголков в группах: - «Правила перевозки детей в автомобиле»; - «Фликер – это моя безопасность» - «Сообщает ГИБДД города, республики»	I неделя сентября 2025 г. I неделя декабря 2025 г. I неделя апреля 2026 г.	Воспитатели	
3.6	Консультация «Правила перевозки детей в автомобиле»	23 октября 2025 г.	Чернова И.В.	
3.7	Консультация «При использовании СИМ соблюдайте правила безопасности!»	04 июня 2026 г.	Амирова С.З.	
3.8	Консультация «Воспитываем детей грамотными пешеходами»	26 августа 2026 г.	Мангушева В.Ш.	
3.9	Анкетирование «Семья и безопасность дорожного движения»	I неделя октября 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
3.10	Размещение информации на страницах сайта ДОО, соц. сетях о наиболее частых причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей	в течение года	Кузнецова А.Ю.	

3.11	Организация работы с привлечением представителей и оборудования ресурсных центров по профилактике ДДТТ по профилактике ДТП с участием детей	в течение года	Кузнецова А.Ю.	
3.12	Профилактические рейды, акции, семейные конкурсы с родительской общественностью «Родительский патруль», «Родители, мы Вам верим», «Дороже штрафа», «Вместе мы сможем больше», «Родитель на страже»	в течение года	Педагоги ДОО	
VI.	Мероприятия по ОБЖ			
1.	Работа с сотрудниками			
1.1	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	01 сентября 2025 г.	Селявина Н.П.	
1.2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	01 августа 2025 г. 18 декабря 2025 г. 13 мая 2026 г.	Кузнецова А.Ю.	
1.3	Противопожарный инструктаж	01 сентября 2025 г. 18 декабря 2025 г. 23 апреля 2026 г.	Селявина Н.П.	
1.4	Инструктаж по проведению практических тренировок по эвакуации на случай возникновения пожара	Перед каждой тренировкой	Селявина Н.П.	
1.5	Инструктаж по проведению контрольно-пропускного режима	29 августа 2025 г.	Пищикова О.В.	
1.6	Инструктаж по правилам и порядку поведения при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	10 сентября 2025 г.	Пищикова О.В.	
1.7	Инструктаж о порядке действий в случае обнаружения БПЛА над территорией ДОО	13 мая 2026 г.	Пищикова О.В.	
1.8	Практическая тренировка по теме	01 октября 2025 г.	Селявина Н.П.	

	«Проведение практической отработки плана эвакуации в случае возникновения пожара»	02 октября 2025 г. 22 апреля 2026 г. 23 апреля 2026 г.		
1.9	Практическая тренировка по теме «Проведение практической отработки плана эвакуации в случае обнаружения предмета, похожего на ВУ»	11 сентября 2025 г.	Пищикова О.В.	
1.10	Практическая тренировка по теме «Проведение практической отработки плана эвакуации в случае угрозы БПЛА»	14 мая 2026 г.	Пищикова О.В.	
1.11	Консультация для педагогов «Мультимедийные ресурсы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности»	22 апреля 2026 г.	Чернова И.В.	
2.	Работа с детьми			
2.1	Принятие тематического плана работы по обучению детей ОБЖ	28 августа 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель	
2.2	Игровые тренинги по сказочным сюжетам. Отработка поведения детей в чрезвычайных ситуациях	II неделя сентября 2025 г. II неделя декабря 2025 г. II неделя марта 2026 г.	Воспитатели	
2.3	Практикумы по обучению детей приемам защитного поведения	II неделя октября 2025 г. II неделя января 2026 г. II неделя апреля 2026 г.	Воспитатели	
2.4	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций	II неделя ноября 2025 г.	Воспитатели	

		II неделя февраля 2026 г. II неделя апреля 2026 г.		
2.5	Экскурсии: - в городскую пожарную часть; - в прачечную – знакомство с электроприборами; - на пищеблок – закрепление правил техники безопасности	III неделя апреля 2026 г. III неделя января 2026 г. III неделя марта 2026 г.	Воспитатели	
2.6	Выставка детских рисунков «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»	IV неделя апреля 2026 г.	Воспитатели	
2.7	Развлечение по ОБЖ «Уроки безопасности для Незнайки»	24 апреля 2026 г.	Самарина В.В. Мухамедьярова Г.М.	
2.8	Тематический досуг по безопасному поведению на воде в летнее время года «Чтобы не было беды – будь осторожен у воды»	16 июля 2026 г.	Педагоги ДОО	
2.9	Интерактивное развлечение по ОБЖ «Тропинка безопасности»	22 июля 2026 г.	Педагоги ДОО	
2.10	«Уроки безопасности» (СДВД, СОД)	Согласно тематическому планированию	Кузнецова А.Ю. Воспитатели, специалисты	
3.	Работа с родителями			
3.1	Оформление стенда «Безопасность как стиль жизни»	II неделя октября 2025 г. II неделя января 2026 г. II неделя марта 2026 г.	Кузнецова А.Ю.	

		II неделя июля 2026 г.		
3.2	Проведение консультаций, распространение памяток в рамках акции «Закрой окно, в комнате ребенок!»	сентябрь 2025 г. май-август 2026 г.	Воспитатели	
3.3	Консультация для родителей «Как научить ребенка правилам общения с незнакомыми и не вырастить его социопатом»	16 апреля 2026 г.	Семенова И.В.	
3.4	Консультация для родителей «Закрой окно – в комнате ребенок!»	02 июля 2026 г.	Кузнецова А.Ю.	
3.5	Консультация для родителей «Безопасность детей на водоемах»	09 июля 2026 г.	Кузнецова А.Ю.	
VII.	Работа инспектора по охране прав детства с неблагополучными, многодетными семьями и семьями, воспитывающих социальных сирот			
1.	Анализ семей по социальным группам. Принятие плана работы с неблагополучными, многодетными семьями, семьями, воспитывающими социальных сирот	IV неделя августа 2025 г.	Инспектор по охране прав детства	
2.	Работа с семьями воспитанников по плану	в течение года	Инспектор по охране прав детства	
VIII.	Административно-хозяйственная работа			
1.	Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные акты ДОО	в течение года	Пищикова О.В.	
1.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	при приеме ребенка в ДОО	Пищикова О.В.	
1.3	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2025 год	январь 2026 г.	Пищикова О.В.	
1.5	<u>Утверждение:</u> * плана работы на год, * плана воспитательно-образовательной	29 августа 2025 г., ежемесячно	Пищикова О.В.	

	работы на месяц; * графика плановых заседаний ППк; * утверждение новой редакции АООП ДО детей с ТНР; * программы повышения квалификации педагогов на 2025-2026 учебный год; * план работы консультационного центра МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год * план Совета родителей МБДОУ на 2025-2026 учебный год	29 августа 2025 г. 29 августа 2025 г. 29 августа 2025 г. 29 августа 2025 г. 29 августа 2025 г.		
2.	Финансово-экономическое обеспечение			
2.1	Утверждение штатного расписания	сентябрь 2025 г. январь 2026 г.	Пищикова О.В.	
2.2	Тарификация по МБДОУ	сентябрь 2025 г.	Пищикова О.В.	
2.3	Утверждение ПФХД МБДОУ на 2026 год	январь 2026 г.	Пищикова О.В.	
3.	Хозяйственная деятельность			
3.1	Работа по благоустройству территории	Сентябрь-октябрь 2025 г. апрель – август 2026 г.	Пищикова О.В. Селявина Н.П.	
3.2	Укрепление МТБ ДОО: закупка мебели, учебного оборудования, игрушек и т.д.	в течение года	Пищикова О.В.	
3.3	Подготовка материалов для ремонтных работ	май 2026 г.	Селявина Н.П.	
3.4	Ремонтные работы	июнь – август 2026 г.	Пищикова О.В. Селявина Н.П.	
3.5	Мероприятия по подготовке ДОО к новому учебному году: - по охране труда;	август 2026 г.	Пищикова О.В. Селявина Н.П.	

	- по техническому обслуживанию оборудования; - проверка безопасности			
IX.	Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Мониторинг			
1.1	Определение уровня физического развития воспитанников	сентябрь 2025 г. май 2026 г.	Старшая медсестра Воспитатели	
1.2	Диспансеризация	по графику	Старшая медсестра	
2.	Организация двигательной активности			
2.1	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели	
2.2	Образовательная деятельность «Физическая культура»	3 раза в неделю	Воспитатели	
2.3	Подвижные игры	ежедневно	Воспитатели	
2.4	Гимнастика пробуждения после дневного сна	ежедневно	Воспитатели	
2.5	Спортивные игры и упражнения	ежедневно	Воспитатели	
2.6	Физкультминутки	ежедневно 2-3 минуты	Воспитатели, специалисты	
2.7	Динамические паузы	ежедневно 2-3 минуты	Воспитатели	
2.8	Игры и упражнения со спортивным оборудованием в группах	ежедневно	Воспитатели	
3.	Активный отдых			
3.1	Физкультурные праздники и развлечения	1 раз в месяц	Воспитатели	
3.2	«Дни здоровья»	2 раза в год (зима, лето)	Воспитатели	
4.	Профилактические мероприятия			
4.1	Витаминотерапия	осенне-зимний период	Старшая медсестра	
4.2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	В неблагоприятные периоды (осень – весна,	Старшая медсестра	

		возникновения инфекции)		
5.	Нетрадиционные формы оздоровления			
5.1	Фитоциндотерапия	Неблагоприятные периоды (эпидемии, инфекционные заболевания)	Старшая медсестра	
5.3	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика	ежедневно 2-3 минуты	Воспитатели, специалисты	
Х.	Руководство и контроль (Приложение 1)			
1.	Инструктивно-методические совещания (в соответствии с эпидемиологической ситуацией в онлайн формате)			
1.1	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	01 сентября 2025 г.	Селявина Н.П.	
1.2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	01 сентября 2025 г. 18 декабря 2025 г. 13 мая 2026 г.	Кузнецова А.Ю.	
1.3	Противопожарный инструктаж	01 сентября 2025 г. 18 декабря 2025 г. 23 апреля 2026 г.	Селявина Н.П.	
1.4				
1.5	Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	01 сентября 2025 г. 18 декабря 2025 г. 13 мая 2026 г.	Кузнецова А.Ю.	
1.6	Инструктажи по антитеррористическим мероприятиям	29 августа 2025 г. 10 сентября 2025 г. 13 мая 2026 г.	Пищикова О.В.	
17	Инструктаж по проведению учебной тренировки по эвакуации	перед каждой тренировкой	Пищикова О.В. Селявина Н.П.	

XI.	Работа внутренней системы оценки качества образования			
1.1	Работа группы мониторинга (по Плану работы МБДОУ № 1 г. Салавата по проведению ВСОКО)	в течение года	Группа мониторинга ДОО	
1.2	Формирование отчета по самообследованию организации за 2025 год	январь-март 2026 г.	Комиссия по проведению самообследования ДОО	

Цель: Анализ и оценка организации работы дошкольного образовательного учреждения

[illegible]

2. Воспитание и развитие детей дошкольного возраста:										
1) образовательная область «Познавательное развитие»;				Ст.В				Ст.В		
2) образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				Ст.В				Ст.В		
3) образовательная область «Речевое развитие»			Ст.В			Ст.В				
4) образовательная область «Физическое развитие»		Ст.В								
6) образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Ст.В					Ст.В			
4. Подготовка к проведению занятий			Ст.В			Ст.В				
5. Организация коррекционной работы:										
1) организация работы учителей-логопедов;		Ст.В								
2) организация работы педагога-психолога;				3						
3) коррекционная работа воспитателей							Ст.В			
6. Организация работы с дошкольниками по изучению ПДД				Ст.В						
Взаимодействие с семьей										
1. Организация работы с родителями	3				3				3	
2. Организация работы со с многодетной семьей	И/ОПД				И/ОПД				И/ОПД	
Материально-техническое состояние и обеспечение										
1. Состояние работ и наличие актов проверки теплового и электрооборудования, водоснабжения, канализации, пожарной безопасности				3/АХЧ						3/АХЧ
2. Охрана труда и техники безопасности	3 3/АХЧ ППО СОТ				3 3/АХЧ ППО СОТ				3 3/АХЧ ППО СОТ	
3. Учет материальных ценностей		3 3/АХЧ						3 3/АХЧ		
4. Экономия воды и электроэнергии		3 3/АХЧ			3 3/АХЧ			3 3/АХЧ		

Контроль качества оказания платных образовательных услуг										
Оценка процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования		Ст.В	Ст.В	Ст.В	Ст.В	Ст.В	Ст.В	Ст.В	Ст.В	
Тематический контроль «Создание условий для формирования естественно-научных представлений и основ экологического сознания» (с 16 по 20 марта 2026 г.)				3 Ст.В						

З – Заведующий МБДОУ № 1 г. Салавата Пищикова О.В.

Ст.В – Старший воспитатель Кузнецова А.Ю.

Ст.М – Старшая медсестра Рыбчинская О.А.

З/АХЧ – Заместитель заведующего по АХЧ Селявина Н.П.

ППО – председатель ППО Богатырева А.Н.

СОТ – специалист по ОТ Суликова А.В.

И/ОПД – инспектор по охране прав детства Семенова И.В.

Приложение 2
к годовому плану,
принятому педсоветом
протокол. № ____ от « ____ » _____ 2025 г
утверждено приказом № ____
от « ____ » _____ 2025 г.

**Перспективно-тематический план
по обучению дошкольников ПДД и профилактике ДДТТ
МБДОУ № 1 г. Салавата на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи для воспитателей:

1. Оптимизировать работу с родителями воспитанников по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
2. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
3. Укрепить материально-техническую базу дошкольной организации для работы по данному направлению.

**Первый год обучения
Младшая группа**

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения	Задачи занятия	Дата проведения Подпись
Сентябрь				
1	«Светофорик»	Беседа, рассматривание	Познакомить с сигналами светофора	
Октябрь				
2	«Мы идем через дорогу»»	Рассказ воспитателя. Чтение М.Дружинина «Лето» (стр. 152)	Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину	
Ноябрь				
3	«Воробушки и автомобиль»	Подвижная игра на ориентировку в пространстве	Развивать ориентировку в пространстве, умение слышать сигнал	
Декабрь				
4	«Кто управляет автомобилем»	Рассказ воспитателя	Познакомить с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус); уточнить знания детей о работе шофера (управляет автомобилем, перевозит людей и грузы). Уточнение представлений о рабочем месте водителя, как нужно держать руль, сигналить.	
Январь				
5	«Водитель автобуса»	Сюжетно-ролевая игра	Учить выполнять несложные правила поведения в общественном транспорте: не толкаться, не кричать, уступать место старшим.	
Февраль				
6	«Берегись автомобиля»	Рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций	Научить остерегаться автомобиля	
Март				
7	«Специальные виды транспорта»	Беседа по картине	Знакомить детей со специальными видами транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина	

	Апрель			
8	«Что такое Светофор»	Рисование	Закрепить сигналы светофора	
	Май			
9	«О правилах кошке расскажем немножко»	Тематическое занятие	Формировать правила безопасного поведения и закрепление знаний ПДД	

**Второй год обучения
Средняя группа**

№	Тема занятия	Форма проведения	Задачи	Дата проведения Подпись
Сентябрь				
1	«На дороге не зевай!»	Мониторинг	Определение уровня ЗУН по ПДД	
2	«Зеленый огонек»	Беседа, рассматривание	Закреплять знания о значении сигналов светофора.	
Октябрь				
3	«Пешеход»	Целевая прогулка к пешеходному переходу	Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Объяснить, что у пешеходов существуют свои правила.	
Ноябрь				
4	«Специальные виды транспорта»	Беседа по картине	Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина, «Полиция», машина МЧС.	
Декабрь				
5	«Когда поют светофоры»	Кукольный театр	Закрепить знания о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части	
Январь				
6	«Мы едем, едем, едем...»	Сюжетно-ролевая игра	Закрепление знаний о поведении пассажиров на остановках и в общественном транспорте, работе водителя.	
Февраль				
7	«Машины в ряд в гараже стоят»	Конструирование «Гараж»	Закреплять знания о специальных видах транспорта, познакомить с назначением гаража, продолжать знакомство с профессией водителя.	
Март				
8	«Такие разные машины»	Чтение художественной литературы	Закреплять умение различать и называть вид транспорта (легковой и грузовой).	
Апрель				
9	«Дорожные знаки»	Подвижные игры на	Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход»,	

		транспортной площадке	«Дети», «Остановка общественного транспорта»	
10	«Знающий пешеход»	Мониторинг	Определение уровня ЗУН по ПДД	
	Май			
11	«Запрещается – разрешается»	Чтение Т.Саулина «Три сигнала светофора» (стр.88)	Закрепление знаний о правилах дорожного движения. Формирование безопасного поведения	

**Третий год обучения
Старшая группа**

№	Тема занятия	Форма проведения	Задачи занятия	Дата проведения Подпись
Сентябрь				
1	«На дороге не зевай!»	Мониторинг	Определение уровня ЗУН по ПДД	
2	«Мой город»	Целевая прогулка к проезжей части	Закрепить знания о ПДД и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, продолжать знакомить с элементами дороги.	
Октябрь				
3	«Дорога и дети»	Рисование	Закреплять умения рисовать различные виды транспорта, дорожные знаки, сюжеты, соблюдая их форму, величину, соотношение частей. Закреплять знания о правилах поведения на улицах города.	
Ноябрь				
4	«Правила перехода улиц и дорог»	Д/игра	Формировать представления о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором.	
5	«Международный день памяти жертв ДТП»	Акция по распространению листовок среди жителей города	Формировать четкие представления о том, то правила, предписанные пешеходам, направлены на сохранение жизни и здоровья, поэтому все обязаны их выполнять.	
Декабрь				
6	«Когда поют светофоры»	Кукольный театр	Закрепить знания о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части	
Январь				
7	«Дорожные знаки»	Беседа	Познакомить со значением дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».	
Февраль				
8	«Рисуем транспорт»	Рисование	Закреплять представления о разнообразии транспорта, труде шофера.	

	Март			
9	«Мой город» Создание макета перекрестка	Конструирование, макетирование	Закреплять знания о ПДД	
	Апрель			
10	«Юные знатоки правил дорожного движения»	Спортивно-интеллектуальная игра	Формировать четкие представления о том, то правила, предписанные пешеходам, направлены на сохранение жизни и здоровья, поэтому все обязаны их выполнять.	
11	«Знающий пешеход»	Мониторинг	Определение уровня ЗУН по ПДД	
	Май			
12	«Велосипед, самокат»	Беседа по картине	Закрепить знания детей о том, какие опасные ситуации могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Дать знания о необходимости средств защиты при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках.	

Четвертый год обучения
Подготовительная к школе группа

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения	Задачи занятия	Дата проведения Подпись
Сентябрь				
1	«Я с дороною дружу»	Мониторинг	Определение уровня ЗУН по ПДД	
2	«Перекресток»	Экскурсия к перекрестку	Профилактика ДДТТ и закрепление правил дорожного движения на перекрестке.	
Октябрь				
3	«Дорога и дети»	Рисование	Закреплять умения рисовать различные виды транспорта, дорожные знаки, сюжеты, соблюдая их форму, величину, соотношение частей. Закреплять знания о правилах поведения на улицах города.	
Ноябрь				
4	«Международный день памяти жертв ДТП»	Акция по распространению листовок среди жителей города	Формировать четкие представления о том, то правила, предписанные пешеходам, направлены на сохранение жизни и здоровья, поэтому все обязаны их выполнять.	
Декабрь				
5	«Когда поют светофоры»	Кукольный театр	Закрепить знания о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части	
Январь				
6	«Дорожная азбука»	Лепка	Закрепление знаний «дорожной азбуки» в изодетельности.	
Февраль				
7	«Рисуем транспорт»	Рисование	Закреплять представления о разнообразии транспорта, труде шофера.	
Март				
8	«Мы по улице идем, знаки все мы узнаем»	Д/игры	Закрепление знаний «дорожной азбуки»	
Апрель				
9	«Юные знатоки правил дорожного движения»	Спортивно-интеллектуальная игра	Формировать четкие представления о том, то правила, предписанные пешеходам, направлены на сохранение жизни и здоровья, поэтому все обязаны их выполнять.	

10	«Знающий пешеход»	Мониторинг	Выявление уровня ЗУН по ПДД	
	Май			
11	«Велосипед, самокат»	Рисование «Мальчик на самокате»	Закрепить знания детей о том, какие опасные ситуации могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Дать знания о необходимости средств защиты при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках.	

Приложение 3
к годовому плану,
принятому педсоветом
протокол. № ____ от « ____ » _____ 2025 г
утверждено приказом № ____
от « ____ » _____ 2025 г.

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности
МБДОУ № 1 на 2025-2026 учебный год

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара, расширять знания детей о правилах эксплуатации бытовых и газовых приборов.

**Первый год обучения
Младшая группа**

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения	Задачи занятия	Дата проведения Подпись
	Сентябрь			
1.	Не доверяй незнакомым	Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка», беседа (Л.Б.Поддубная «ОБЖ.Занимательные материалы» с. 7).	Уточнить знания детей об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые). Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними.	
2.	Спички детям не игрушка	Чтение С.Маршак «Кошкин дом», беседа.	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	
3.	Всегда и везде вечная слава воде	Разучивание потешки «Водичка, водичка» Беседа о пользе воды. Психотренинг «Волны» (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.112)	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур	
	Октябрь			
4.	Как вести себя с незнакомыми людьми	Чтение русской народной сказки «Колобок», беседа	Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Убедить их в том, что не всегда приятная внешность людей совпадает с добрыми намерениями.	
5.	Огонь – наш друг, огонь – наш враг!	Пословицы, загадки, беседа. (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.18-20)	Познакомить с причинами возникновения пожаров, научить осторожному обращению с огнем.	
6.	Зачем мы спим	Разучивание потешки «Баю-баю-баю-бай» Психотренинг «Готовимся ко сну» Беседа «Зачем мы спим?» (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.115)	Формировать представление о значении сна для здоровья человека.	

Ноябрь				
7.	Вежливость на каждый день	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Театрализованная игра «Маски» (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.113)	Обучить детей употреблять слова-приветствия, воспитывать вежливость.	
8.	Предметы, требующие осторожного обращения	Отгадывание загадок (Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р. Б.. Безопасность с.44,46)	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	
9.	Правила вежливости с кошками и собаками	Беседа по правилам (Л.Б.Поддубная «ОБЖ.Занимательные материалы» с.29)	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.	
Декабрь				
10.	Небезопасные зимние забавы	Обсуждение ситуаций (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.26)	Познакомить с правилами безопасности при катании со снежных горок, во время игр со снегом.	
11.	О правилах пожарной безопасности	Загадки.Беседа по правилам. (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.20)	Познакомит с профессией пожарного, закрепить правила пожарной безопасности.	
12.	Что я могу делать руками и ногами	Психотренинг «Наши руки» Пальчиковая гимнастика «Ладони» Самомассаж «Части тела» (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.116)	Формировать знания о частях тела.	
Январь				
13.	Зачем нам уши	Игровая ситуация «Зачем нам уши» Д/и «Кто внимательный» Танец «Зайка» (с.120)	Формировать представление о значении слуха для человека и животных. Развивать слуховое восприятие.	
Февраль				
14.	Взаимная забота и помощь семье	Беседа. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик...» (К.Ю.Белая «Формирование основ	Помочь усвоить термины и отношения родства, познакомить с правилами поведения и общения с родственниками, окружающими людьми.	

		безопасности у дошкольников» с.8-10)		
15.	Правила поведения при пожаре	Беседа по правилам. (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.22)	Познакомить с элементарными правилами поведения при возникновении пожара.	
16.	Что такое здоровье?	Д/и «Ромашка» Чтение пословиц и поговорок о здоровье. Релаксация.(Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.122)	Дать четкие представления о духовно-нравственных основах здоровья.	
Март				
17.	Какой я, какие другие?	Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» Коммуникативная игра «Эхо» Д/и «Угадай, чей голосок» (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.123)	Формировать дружеские взаимоотношения, развивать чувство единства, сплоченности.	
18.	Один дома	Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят», беседа	Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми.	
19.	Детские страхи	Чтение К.Чуковский «Тараканище» (Л.Б.Поддубная «ОБЖ.Занимательные материалы» с. 14)	Научить детей справляться со своими страхами.	
Апрель				
20.	Если ты потерялся	Чтение сказки «Маша и медведь», беседа. (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.16)	Познакомить с правилами безопасного поведения, если ребенок потерялся.	
21.	Правила поведения на воде	Беседа по правилам (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.16)	Познакомить с правилами безопасного поведения на воде	
22.	Запомните, детки, таблетки не конфетки.	Чтение сказки «Неосторожная резвушка» (Т.А.Шорыгина «Основы безопасности» с.27)	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	
Май				

23.	Поведение ребенка на детской площадке	Обсуждение, ситуаций, беседа по правилам, п/и «Карусели». (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.26)	Познакомить с правилами безопасности на качелях, в песочнице.	
24.	О правилах пожарной безопасности в лесу.	Загадки, беседа по правилам (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.20)	Познакомить с правилами пожарной безопасности на природе.	
25.	Уши, носик и глаза помогают нам всегда.	Д/и «Угадай по запаху» Дыхательная гимнастика Д/и «Угадай, чей голосок» (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.132)	Уточнить и закрепить знания детей об органах слуха, зрения и обоняния	

**Второй год обучения
Средняя группа**

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения	Задачи занятия	Дата проведения Подпись
Сентябрь				
1.	Конфликты между детьми	Чтение русской народной сказки «Два барана», беседа.	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).	
2.	Пожароопасные предметы	Загадки, беседа по правилам. (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.11)	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться	
3.	Съедобные ягоды и ядовитые растения	Беседа по иллюстрациям, д/игра «Положи в лукошко» (Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р. Б.. Безопасность с.55)	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть.	
Октябрь				
4.	Как вести себя с незнакомыми людьми	Чтение С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» (Л.Б.Поддубная «ОБЖ.Занимательные материалы» с. 9)	Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Убедить их в том, что не всегда приятная внешность людей совпадает с добрыми намерениями.	
5.	Пожар	Тренинг «Мы - спасатели», беседа о профессии пожарного.	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.	
6.	Правила вежливости с кошками и собаками	Беседа по правилам (Л.Б.Поддубная «ОБЖ.Занимательные материалы» с.29)	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.	
Ноябрь				

7.	Мои чувства. Мое настроение.	Театрализованная игра «Добрый и злой волшебники». Тренинг эмоций. (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.126)	Познакомить со способами управления и регуляции настроения, учить понимать настроение другого человека.	
8.	Огонь – наш друг, огонь – наш враг!	Пословицы, загадки, беседа. (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.18)	Познакомить с причинами возникновения пожаров, научить осторожному обращению с огнем.	
9.	Одежда и здоровье	Беседа по иллюстрациям.	Ребенок должен узнать, что одежда защищает че- ловека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.	
Декабрь				
10.	Что делать, если у тебя плохое настроение?	Беседа «Три настроения». П/и «Дракон», «Жужа» (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.130)	Продолжать учить детей различать эмоции, упражнять в регуляции своего эмоционального состояния.	
11.	Предметы, требующие осторожного обращения	Загадки, беседа. (Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р. Б.. Безопасность с.44,46)	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	
12.	Проделки королевы Простуды	Чтение С.Михалков «Грипп». Дыхательная гимнастика. П/и «Микробы» (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.136)	Научить детей заботиться о своем здоровье, избе- гать ситуаций, приносящих вред здоровью.	
Январь				
13.	«Надо, надо умыться»	Коммуникативная игра «Мое утро». Беседа о КГН. Закаливающие дыхательные упражнения. (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.130)	Развить у детей понимание значения и необходи- мости гигиенических процедур, формировать личностное отношение к культуре тела и души.	
Февраль				
14.	Давайте познакомимся	Коммуникативная игры «Здравствуйте», «Я люблю...» (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.119)	Научить вступать в контакт и общаться друг с другом.	

15.	Правила поведения при пожаре	Беседа по правилам. (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.22)	Познакомить с элементарными правилами поведения при возникновении пожара.	
16.	Что я могу делать руками и ногами	Психотренинг «Наши руки» Самомассаж «Части тела» Игра-эстафета Танец «Мы топаем ногами» (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.116)	Формировать знания о частях тела.	
Март				
17.	Соблюдаем режим дня	Игра «Когда это бывает?» Беседа (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников с.31)	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.	
18.	Когда ты дома один	Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	Убедить детей в необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки.	
19.	Приятные и неприятные звуки	Игровая ситуация «Зачем нам уши» Д/и «Угадай голосок» Танец «Зайка» (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.120)	Формировать представление о значении слуха для человека и животных. Развивать слуховое восприятие.	
Апрель				
20.	Какой я, какие другие?	Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» Д/и «Угадай, чей голосок», «Волшебный мешочек», «Воздушный шарик» (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.123)	Формировать дружеские взаимоотношения, развивать чувство единства, сплоченности.	
21.	О правилах пожарной безопасности	Чтение. С.Маршак. Рассказ о неизвестном герое. (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.20)	Закрепить правила пожарной безопасности.	
22.	О правильном питании и пользе витаминов	Игра «Витамины», «Составляем меню» (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.35)	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания — еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	

Май				
23.	Правила первой помощи	Игра «Скорая помощь» Беседа по правилам. (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.37)	Познакомить с элементарными правилами оказания первой помощи	
24.	Правила поведения на воде	Беседа по правилам (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.16)	Познакомить с правилами безопасного поведения на воде	
25.	Путешествие в Играй-город	Развлечение. (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с.142)	Закрепить знания основных правил безопасности жизнедеятельности.	

**Третий год обучения
Старшая группа**

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения	Задачи занятия	Дата проведения Подпись
Сентябрь				
1.	Внешность человека может быть обманчива	Сочинение историй по вопросам.(с.36)	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения	
2.	Пожароопасные предметы	Отгадывание загадок, беседа (с.42)	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться	
3	Спорт	Д/и «Мы не скажем, но покажем» (с.70)	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека.	
Октябрь				
4.	Взаимосвязь и взаимодействие в природе	Чтение и беседа М. Бородинская «Разговор с пчелой», А.Барто «Весенняя прогулка» (с.52)	Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.	
5.	Предметы, требующие осторожного обращения	Отгадывание загадок Д/игра «Доскажи словечко» (с.44,46)	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	
6.	Микробы и вирусы	Беседа (с.63)	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).	
Ноябрь				

7.	Будем беречь и охранять природу	Совместная трудовая деятельность на участке. (с.54)	Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.	
8.	Ток бежит по проводам	Чтение, беседа по сказке Т.А.Шорыгина «Проводок» (Т.А.Шорыгина «Основы безопасности» с.16)	Закрепить представление об электрическом токе, познакомить с правилами обращения с электроприборами.	
9..	Личная гигиена	Чтение, беседа А.Барто «Девочка чумакая» (с.65)	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.	
Декабрь				
10.	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице	Д/игра «Знакомый, свой, чужой» Обсуждение ситуаций	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.	
11.	Пожар	Разучивание четверостишия из ст. Л. Зильберг (с.46)	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.	
12.	Как устроено тело человека	Д/игра «Что для чего», «Сравните», «Ветер дует» (с.59)	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.	
Январь				
13.	Как вызвать полицию	Разучивание четверостишия из ст. Л. Зильберг (с.47) Тренинг	Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02» (запомнить номер).	
Февраль				
14.	Конфликты между детьми	Чтение пословиц о дружбе, тренинг (с.71)	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами- регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).	
15.	Скорая помощь	Разучивание четверостишия из ст. Л. Зильберг (с.48) Тренинг	Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес). Закрепить представления о действиях, которые могут привести к пожару.	

16.	Что мы делаем, когда едим.	Беседа, рассматривание иллюстраций (с.60)	Ознакомить детей с назначением и работой системой пищеварения.	
Март				
17.	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице	Беседа, инсценирование (с.80)	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.	
18.	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Тренинг «Мы - спасатели»	Закрепить представления о действиях в различных чрезвычайных ситуациях.	
19.	Витамины и полезные продукты	Чтение Л. Зильберг «Витамины» (с.67,68)	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.	
Апрель				
20.	Детские страхи	Рисование, проговаривание (с.71)	Научить детей справляться со своими страхами.	
21.	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	Тренинг «Раз, два, три - что опасно найди!» Инсценирование «Мама ненадолго ушла, и дети остались дома одни» (с.49)	Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.	
22.	Как работает сердце человека	Беседа, рассматривание иллюстраций (с.59)	Познакомить детей с назначением и работой сердца	
Май				
23.	Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?	Беседа, тренинг (с.82)	Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости).	
24	Мы пришли на водоем	Чтение, беседа по сказке Т.А.Шорыгина «Добрая ивушка» (Т.А.Шорыгина «Основы безопасности» с.64)	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.	

25.	Знаете ли вы правила безопасности?	Игра «Четвертый лишний» (Т.А.Шорыгина «Основы безопасности» с.69)	Обобщить знания детей об основных правилах безопасности жизнедеятельности.	
-----	---	---	--	--

Четвертый год обучения
Подготовительная группа

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения	Задачи занятия	Дата проведения Подпись
Сентябрь				
1.	Внешность человека может быть обманчива	Рисование, беседа на тему «Свой, чужой, знакомый» (с.37)	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения	
2.	Пожароопасные предметы	Отгадывание загадок, беседа (с.42)	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться	
3.	Съедобные и несъедобные грибы	Отгадывание загадок, беседа по иллюстрациям, д/игра «Съедобное – несъедобное» (с.55)	Научить детей различать грибы (съедобные, не- съедобные) по внешнему виду.	
Октябрь				
4.	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома	Обсуждение опасных ситуаций, тренинг (с.39)	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.	
5.	Предметы, требующие осторожного обращения	Отгадывание загадок Д/игра «Доскажи словечко» (с.44,46)	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Закрепить правила использования и хранения опасных предметов.	
6.	Режим дня	Беседа, пантомима. (с.70)	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.	

	Ноябрь			
7.	Насильственные действия незнакомого взрослого на улице	Чтение, беседа, тренинг по р.н. сказке «Кот, лиса и петух» (с.39)	Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.	
8.	Пожар	Разучивание четверостишия из ст. Л. Зильберг (с.46) Чтение Л.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»	Закрепить номер телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара, познакомить с алгоритмом поведения при пожаре.	
9.	Здоровье и болезнь	Беседа, д/игра «Полезно-вредно» (с.64)	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	
	Декабрь			
10.	Взаимосвязь и взаимодействие в природе	Беседа «Твоя помощь природе», акция по изготовлению кормушек для птиц.	Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.	
11.	Безопасность на празднике	Беседа, тренинг.	Обучать соблюдению основ пожарной безопасности во время новогоднего праздника.	
12.	Как мы дышим	Беседа, дыхательная гимнастика (с.61)	Ознакомить детей с органами дыхания.	
	Январь			
13.	Ребенок и его старшие приятели	Сочинение рассказов со счастливым концом (с.42)	Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.	
	Февраль			
14.	Отношение к больному человеку	Беседа, тренинг, инсценирование ситуаций (с.63)	По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.	
15.	Ни ночью, ни днем не балуйте с огнем	Чтение и беседа по рассказу Т.А.Шорыгиной «Бумажный	Закрепить правила использования и хранения опасных предметов. Закрепить алгоритм поведения при пожаре.	

		кораблик» (Т.А.Шорыгина «Основы безопасности» с.21)		
16.	Как движутся части тела	Беседа, тренинг (с.62)	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела.	
Март				
17.	Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?	Беседа, тренинг (с.82)	Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости).	
18.	А у нас дома газ	Отгадывание загадок, чтение и беседа по рассказу Т.А.Шорыгиной «Любопытный ветерок»» (Т.А.Шорыгина «Основы безопасности» с.16)	Формировать представление о пользе газа, правилах его использования.	
19.	Одежда и здоровье	Д/игра «Одеваемся в гости, на прогулку, в театр» (с.72)	Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться	
Апрель				
20.	Игры во дворе	Беседа, игра-тренинг (с.77,78)	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.	
21.	Витамины и полезные продукты	Д/игра «Полезно-вредно» (с.66)	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания — еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	

22.	Будем беречь и охранять природу	Беседа о профилактике пожара в лесу. Акция по очистке участка от мусора.	Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.	
Май				
23.	«Скоро в школу»	Беседа, коммуникативные игры, инсценирование.	Воспитывать уважительное отношение к учителям, одноклассникам, основы безопасного поведения в школе.	
24.	На воде, на солнце...	Беседа, д/игра «Полезно-вредно» (с.71)	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.	
25.	Знаете ли вы правила безопасности	Игра «Четвертый лишний» (Т.А.Шорыгина «Основы безопасности» с.69)	Обобщить знания детей об основных правилах безопасности жизнедеятельности.	